

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: EMRC	Ano de escolaridade: 3º Ano	Grupo Disciplinar: EMRC

## CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o que é o fenômeno religioso e a experiência religiosa.</li> <li>Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso e colaboração entre povos.</li> <li>Producir um discurso coerente, correto e fundamentado.</li> </ul>	Conhecedor/sabedor / culto/ informado - A, B, G, I, J  Comunicador - A, B, D, E, H  Criativo -A, C, D, J  Sistematizador/orga nizador A, B, C, I, J  Indagador/Investiga dor - C, D, F, H, I  Leitor - A, B, C, D, F, H, I  Crítico/Analítico - A, B, C, D, G  Questionador - A, F, G, I, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comentário crítico,</li> <li>Questionários escritos,</li> <li>Questionário oral,</li> <li>Questões aula,</li> <li>Trabalho individual,</li> <li>Trabalho de grupo,</li> <li>Apresentações orais,</li> <li>Dinâmicas de grupo,</li> <li>Fichas de trabalho,</li> <li>Relatórios,</li> <li>Observação direta e registo em grelhas de observação.</li> </ul>
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico.</li> <li>Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade.</li> <li>Estabelece um diálogo entre cultura e fé.</li> </ul>		
ÉTICA E MORAL	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser responsável perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</li> <li>Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro.</li> <li>Reconhecer à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. - Emite opiniões fundamentadas.</li> </ul>		

<b>ATITUDES E VALORES</b>				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação . C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	Observação direta  Grelhas de observação  Rubrica de avaliação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		