

Critérios de avaliação e classificação

Ano letivo 2025/2026

Disciplina: Estudo do Meio

Ano de escolaridade: 1.º ao 4.º ano

Grupo Disciplinar: 110

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1- Mobilização de conhecimentos	45%	<p>Utiliza diferentes fontes de informação para compreender situações e responder a questões.</p> <p>Formula perguntas, participa em pequenas pesquisas e organiza informação relacionando-a com saberes prévios.</p> <p>Realiza tarefas de memorização e consolidação, aplicando o que aprendeu em novas situações.</p> <p>Reconhece e explica conteúdos, relacionando-os com experiências do quotidiano.</p> <p>Propõe e aplica estratégias simples para resolver problemas, com crescente autonomia.</p> <p>Observa, descreve e interpreta fenómenos ou situações do meio natural, social e cultural.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J).</p> <p>Criativo (A, C, D, J).</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H).</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J).</p>	<p>Fichas formativas</p> <p>Fichas sumativas</p> <p>Questões-aula ou Mini-teste (escritas, digitais ou através de metodologias ativas plickers ...)</p> <p>Grelhas de registo de participação oral</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos/experimentais;</p> <p>Trabalhos escritos;</p> <p>Cadernos diários;</p> <p>Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018)</p>
D2 - Trabalho prático/ Experimental	15%	<p>Observa, com orientação, a qualidade e fiabilidade da informação recolhida.</p> <p>Utiliza tecnologias simples de informação e comunicação (quando necessário).</p> <p>Cumprir regras básicas de segurança, proteção pessoal e cuidado com o ambiente.</p> <p>Participa em atividades práticas individuais e em grupo, aplicando estratégias de colaboração.</p> <p>Formula explicações simples a partir da observação, experimentação e recolha de dados.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J).</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H).</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

D3 - Comunicação em Estudo do Meio	10%	<p>Explica as suas ideias e conclusões de forma simples, fundamentando-as em observações e conhecimentos adquiridos.</p> <p>Utiliza diferentes suportes (desenhos, cartazes, registos, tabelas, gráficos, maquetes) para comunicar a informação.</p> <p>Partilha opiniões e justificações relacionadas com situações do quotidiano ligadas à natureza, tecnologia, sociedade e ambiente.</p> <p>Respeita as opiniões dos colegas e participa em discussões, aprendendo a ouvir, argumentar e dialogar de forma construtiva.</p> <p>Contribui, através das aprendizagens em Estudo do Meio, para desenvolver atitudes de cidadania responsável, promovendo o respeito pelos outros, pela comunidade e pelo ambiente.</p>		
---	------------	---	--	--

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar todos os membros da comunidade escolar. Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		<ul style="list-style-type: none"> Participar na aula com intervenções de qualidade. Participar nas atividades propostas. Ter espírito de iniciativa. Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> Ter o material necessário para a aula. Realizar todas as tarefas propostas. Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		Grelhas de observação
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. Reconhecer as suas dificuldades e progressos. Ter espírito crítico. Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		

****Colocar apenas a ponderação correspondente ao ciclo de ensino/ano/disciplina.**

Nota: Deverão ser atribuídas ponderações aos vários domínios/temas/módulos, de modo a perfazer 100%, com as atitudes e valores.