

Critérios de avaliação e classificação			Ano letivo 2025/2026	
Disciplina: Estudo do Meio		Ano de escolaridade: 1.º ao 4.º ano	Grupo Disciplinar: 110	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema/ Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
<b>D1- Mobilização de conhecimentos</b>	45%	<p>Utiliza diferentes fontes de informação para compreender situações e responder a questões.</p> <p>Formula perguntas, participa em pequenas pesquisas e organiza informação relacionando-a com saberes prévios.</p> <p>Realiza tarefas de memorização e consolidação, aplicando o que aprendeu em novas situações.</p> <p>Reconhece e explica conteúdos, relacionando-os com experiências do quotidiano.</p> <p>Propõe e aplica estratégias simples para resolver problemas, com crescente autonomia.</p> <p>Observa, descreve e interpreta fenómenos ou situações do meio natural, social e cultural.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J).</p> <p>Criativo (A, C, D, J).</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I).</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H).</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J).</p>	<p>Fichas formativas</p> <p>Fichas sumativas</p> <p>Questões-aula ou Mini-teste (escritas, digitais ou através de metodologias ativas plickers ...)</p> <p>Grelhas de registo de participação oral</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos/experimentais;</p> <p>Trabalhos escritos;</p> <p>Cadernos diários;</p> <p>Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018)</p>
<b>D2 - Trabalho prático/ Experimental</b>	15%	<p>Observa, com orientação, a qualidade e fiabilidade da informação recolhida.</p> <p>Utiliza tecnologias simples de informação e comunicação (quando necessário).</p> <p>Cumpre regras básicas de segurança, proteção pessoal e cuidado com o ambiente.</p> <p>Participa em atividades práticas individuais e em grupo, aplicando estratégias de colaboração.</p> <p>Formula explicações simples a partir da observação, experimentação e recolha de dados.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J).</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H).</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

<b>D3 - Comunicação em Estudo do Meio</b>	10%	<p>Explica as suas ideias e conclusões de forma simples, fundamentando-as em observações e conhecimentos adquiridos.</p> <p>Utiliza diferentes suportes (desenhos, cartazes, registos, tabelas, gráficos, maquetes) para comunicar a informação.</p> <p>Partilha opiniões e justificações relacionadas com situações do quotidiano ligadas à natureza, tecnologia, sociedade e ambiente.</p> <p>Respeita as opiniões dos colegas e participa em discussões, aprendendo a ouvir, argumentar e dialogar de forma construtiva.</p> <p>Contribui, através das aprendizagens em Estudo do Meio, para desenvolver atitudes de cidadania responsável, promovendo o respeito pelos outros, pela comunidade e pelo ambiente.</p>		
---	-----	---	--	--

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação <sup>**</sup>	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
<b>Cidadania</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>• Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento.</li> <li>• Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>• Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
<b>Participação</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>• Participar nas atividades propostas.</li> <li>• Ter espírito de iniciativa.</li> <li>• Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>• Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>		
<b>Responsabilidade</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter o material necessário para a aula.</li> <li>• Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>• Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual.</li> <li>• Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>		Grelhas de observação
<b>Autorregulação e autoavaliação</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>• Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>• Ter espírito crítico.</li> <li>• Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		

**\*\*Colocar apenas a ponderação correspondente ao ciclo de ensino/ano/disciplina.**

**Nota:** Deverão ser atribuídas ponderações aos vários domínios/temas/módulos, de modo a perfazer 100%, com as atitudes e valores.