

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: HGP	Ano de escolaridade: 5.º e 6.º anos	Grupo Disciplinar: 200

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Compreensão histórica - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	45%	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar factos e situações, seleccionando alguns elementos ou dados, nomeadamente a localização e as características históricas e geográficas; - Desenvolver a memorização, associando-a à compreensão, de forma a conseguir mobilizar o memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica; - Estabelecer relações intra e interdisciplinares; 	A, B, G, I, J	Teste de avaliação Testes de questionamento oral Fichas de trabalho Mini-testes Testes de recuperação Trabalhos de pesquisa/investigação Trabalhos escritos Cadernos diários
Tratamento de informação/utilização de fontes	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar de forma progressivamente autónoma; - Valorizar o património histórico e geográfico; - Criar soluções estéticas progressivamente criativas e pessoais; 	A, C, D, J	Grelhas de observação direta do desempenho científico Grelhas de observação direta do desempenho atitudinal Listas de verificação de atividades/trabalhos propostos
Comunicação em História	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar o discurso oral e escrito; - Analisar fontes escritas históricas com diferentes pontos de vista, problematizando-os; - Saber interagir com os outros no respeito pela diferença e pela diversidade; - Confrontar ideias e perspetivas; - Executar tarefas de síntese através de mapas de conceitos, de textos e de cartografia; - Executar tarefas de planificação. - Questionar de forma organizada; - Aprender a registar seletivamente os dados históricos e geográficos obtidos. - Auto avaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes; - Assumir responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos; - Apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação. 	A, B, C, D, G A, B, C, I, J A, B, D, E, H B, C, D, E, F	Grelhas de observação direta do desempenho atitudinal Listas de verificação de atividades/trabalhos propostos Grelhas de observação de apresentações orais Outros... (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018)

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		