

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó

Departamento de Línguas

Grupo de Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

Domínios	Competências	Nível Básico		Nível Intermédio		Nível Avançado*	
		A 1	A 2	B 1	B 2	C 1*	C 2*
Saber Fazer 80%	COMPREENDER	É capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso	É capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente	É capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida	É capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir	É capaz de compreender uma exposição longa,	Não tem dificuldade em compreender qualquer tipo de

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

	Compreensão do Oral	corrente relativas a si próprio, à família e aos contextos em que está inserido, quando interpelado de forma clara e pausada.	relacionado com aspetos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vive. É capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.	sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. É capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	partes mais complexas da argumentação, desde que o tema seja relativamente familiar. Consegue compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. É capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua-padrão.	mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consegue compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	enunciado oral, tanto face a face como através dos meios de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos, sendo apenas necessário algum tempo para se familiarizar com o sotaque.
	Leitura	É capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.	É capaz de ler textos curtos e simples. É capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. É capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	É capaz de compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho. É capaz de compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.	É capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos atuais em relação aos quais os autores adotam atitudes ou pontos de vista particulares. É capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.	É capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. É capaz de compreender artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a área de conhecimento.	É capaz de ler com facilidade praticamente todas as formas de texto escrito, incluindo os mais abstratos, linguística ou estruturalmente complexos, tais como manuais, artigos especializados e obras literárias.
	FALAR	É capaz de comunicar de forma simples,	É capaz de comunicar em situações simples, de	É capaz de lidar com a maior parte das situações	É capaz de conversar com a fluência e	É capaz de se exprimir de forma	É capaz de participar sem esforço em

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

Saber / Saber Fazer 80%	Interação Oral 15%	desde que o interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e o ajude a formular a resposta. É capaz de perguntar e de responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	rotina, sobre assuntos e atividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta. É capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.	que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consegue entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia (família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da atualidade).	espontaneidade suficientes para tornar possível a interação normal com falantes nativos. Toma parte ativa numa discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os pontos de vista.	espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. É capaz de utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formula ideias e opiniões com precisão e adequa o discurso ao dos interlocutores.	qualquer conversa ou discussão e utilizar expressões idiomáticas e coloquiais. É capaz de se exprimir fluentemente e de transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido. Sempre que tem um problema, é capaz de voltar atrás, contornar a dificuldade e reformular, sem que tal seja notado.
	Produção Oral 15%	É capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vive e pessoas que conhece.	É capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da família, de outras pessoas, das condições de vida, do percurso escolar e do trabalho atual ou mais recente.	É capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. É capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. É capaz de contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as reações.	É capaz de se exprimir de forma clara e detalhada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os centros de interesse. É capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.	É capaz de apresentar descrições claras e detalhadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspetos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.	É capaz de, sem dificuldade e fluentemente, fazer uma exposição oral ou desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica tal que ajude o interlocutor a identificar e a memorizar os aspetos mais importantes.

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

	ESCREVER	É capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. É capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	É capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. É capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	É capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. É capaz de escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões.	É capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os centros de interesse. É capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consegue escrever cartas evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm.	É capaz de se exprimir de forma clara e bem estruturada, apresentando os pontos de vista com um certo grau de elaboração. É capaz de escrever cartas, comunicações ou relatórios sobre assuntos complexos, pondo em evidência os aspectos que considera mais importantes. É capaz de escrever no estilo que considera apropriado para o leitor.	É capaz de escrever textos num estilo fluente e apropriado. É capaz de redigir de forma estruturada cartas complexas, relatórios ou artigos que apresentem um caso com uma tal estrutura lógica que ajude o leitor a aperceber-se dos pontos essenciais e a memorizá-los. É capaz de fazer resumos e análises de obras literárias e de âmbito profissional.
	Escrita						
	20%						

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

Saber Ser 20%	Métodos de trabalho e de estudo	- Organiza o caderno diário e o material;
	5%	- Revela uma autonomia crescente;
		- Realiza de forma sistemática os trabalhos de casa.
		(Grelhas de observação direta).
	Comportamento / atitudes	- Respeita as regras da sala de aula;
	10%	- Revela assiduidade e pontualidade;
		- Cumpre os prazos estabelecidos.
		(Grelhas de observação direta / de autoavaliação).
	Participação e envolvimento nas atividades	- Participa com interesse nas atividades;
	5%	- Intervém, manifesta opinião e revela espírito crítico.
		(Grelhas de observação direta / de autoavaliação).

Alijó, 9 de setembro de 2025

A Coordenadora de Departamento

Telma Coutinho

O Representante de Português

António Beça