

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: Português	Ano de escolaridade: 5º e 6º	Grupo Disciplinar: Grupo de Português- 2º ciclo

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
<b>Oralidade</b>	20% total	- Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade, seguindo a intenção comunicativa.  - Produz textos orais, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.	A-Linguagens e textos;  B- Informação e comunicação;  C- Raciocínio e resolução de problemas;  D- Pensamento crítico e criativo;  E- Relacionamento interpessoal;	Observação direta (atividades práticas, trabalho de aula, exercícios do caderno de atividades ...)  Grelhas de observação/avaliação/classificação de: atitudes, compreensão do oral, expressão oral, leitura, escrita  Rubrica de avaliação de leitura  Rubrica de avaliação de expressão oral  Rubrica de avaliação de expressão escrita
Compreensão do oral	10%			
Expressão oral	10%			
<b>Leitura</b>	15%	- Lê textos de diferentes tipos e graus de complexidade.	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;	

		- Interpreta, reflete e aprecia textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e da pertinência da comunicação.	G- Bem-estar, saúde e ambiente;  H- Sensibilidade estética e artística;  I- Saber científico, técnico e tecnológico;  J- Consciência e Domínio do corpo	Leitura individual e/ou de pares
<b>Educação literária</b>	10%	- Lê textos de diferentes tipos e graus de complexidade.  -Lê, reflete, aprecia e interpreta textos literários, portugueses e estrangeiros, de géneros diversos, identificando temas, ideias e principais pontos de vista.		Produção de textos com sentidos diversos  Trabalhos individuais e/ou de grupo/pares  Atividades de expressão oral  Questionários orais e escritos  Trabalhos de pesquisa  Fichas de trabalho  Testes por domínios
<b>Escrita</b>	15%	-Redige textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato.		
<b>Gramática</b>	10%	- Explicita aspetos fundamentais de sintaxe do Português. -Sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais. -Reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico.		

**NOTA:** Todas as áreas de competência do P.A. (perfil do aluno) são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.

<b>ATITUDES E VALORES</b>				
<b>Critérios</b>	<b>Ponderação</b>	<b>AE/Descritores de desempenho</b>	<b>Perfil do aluno</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>		Grelhas de observação
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>		Rubrica de avaliação
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		