



| Critérios de avaliação e classificação | | Ano letivo 2025/2026 |
|--|------------------------------|---|
| Disciplina: Português | Ano de escolaridade: 5º e 6º | Grupo Disciplinar: Grupo de Português- 2º ciclo |

| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|---|
| Domínios | Ponderação | AE/Descritores de desempenho | Perfil do aluno | Processos de recolha de informação |
| Oralidade Compreensão do oral Expressão oral | 20% total 10% + 10% | - Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade, seguindo a intenção comunicativa. - Produz textos orais, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva. | A-Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; | Observação direta (atividades práticas, trabalho de aula, exercícios do caderno de atividades ...) Grelhas de observação/avaliação/classificação de: atitudes, compreensão do oral, expressão oral, leitura, escrita Rubrica de avaliação de leitura Rubrica de avaliação de expressão oral Rubrica de avaliação de expressão escrita |
| Leitura | 15% | - Lê textos de diferentes tipos e graus de complexidade. | F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; | |



| | | | | |
|---------------------------|-----|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta, reflete e aprecia textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e da pertinência da comunicação. | <ul style="list-style-type: none"> G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do corpo | <ul style="list-style-type: none"> Leitura individual e/ou de pares Produção de textos com sentidos diversos |
| Educação literária | 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Lê textos de diferentes tipos e graus de complexidade. -Lê, reflete, aprecia e interpreta textos literários, portugueses e estrangeiros, de géneros diversos, identificando temas, ideias e principais pontos de vista. | | <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e/ou de grupo/pares Atividades de expressão oral Questionários orais e escritos Trabalhos de pesquisa Fichas de trabalho |
| Escrita | 15% | <ul style="list-style-type: none"> -Redige textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato. | | <ul style="list-style-type: none"> Testes por domínios |
| Gramática | 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Explicita aspectos fundamentais de sintaxe do Português. -Sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais. -Reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico. | | |

NOTA: Todas as áreas de competência do P.A. (perfil do aluno) são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.



| ATITUDES E VALORES | | | | |
|--------------------------------|------------|--|------------------------------|------------------------------------|
| Critérios | Ponderação | AE/Descritores de desempenho | Perfil do aluno | Processos de recolha de informação |
| Cidadania | 30% | <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | Observação direta |
| Participação | | <ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. | | Grelhas de observação |
| Responsabilidade | | <ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. | | Rubrica de avaliação |
| Autorregulação e autoavaliação | | <ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. | | |