

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: Ciências Naturais	Ano de escolaridade: 5º e 6º	Grupo Disciplinar: 230

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema /Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1- Mobilização de conhecimentos	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar, com competência, diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo textos, gráficos, tabelas, esquemas concetuais, simulações, vídeos, diagramas e modelos. • Questionar, planear e conduzir pesquisas, com competência, selecionando e organizando informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação associada a compreensão e uso do saber. • Demonstrar conhecimento dos conteúdos lecionados, relacionar eficazmente as aprendizagens desenvolvidas. • Desenvolver e implementar estratégias de resolução de problemas de forma autónoma. • Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. 	Conhecedor/sabedor / culto/ informado (A, B, G, I, J). Criativo (A, C, D, J). Crítico/Analítico (A, B, C, D, G). Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I). Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H). Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J). Questionador (A, F, G, I, J).	Fichas formativas Fichas sumativas Questões-aula ou Mini-teste (escritas ou através de metodologias ativas) Grelhas de registo de participação oral Listas de verificação Trabalhos de pesquisa/investigação /práticos/ experimentais; Trabalhos escritos;
D2-Trabalho prático / experimental	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar com competência a qualidade, veracidade e credibilidade da informação acedida. • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, quando necessário. • Desenvolver o respeito pelo cumprimento de normas de segurança gerais, de proteção pessoal e do ambiente. • Aplicar e mobilizar estratégias e técnicas de trabalho individual e em grupo na execução de atividades. • Apresentar e discutir propostas de trabalho e resultados obtidos em atividades laboratoriais, de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes. • Criar representações variadas da informação científica: relatórios, 	Comunicador (A, B, D, E, H). Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Cadernos diários; Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018)

		<p>diagramas, tabelas, gráficos, equações, texto ou solução face a um desafio</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados. 		
D3- Comunicação em ciência	10%	<ul style="list-style-type: none"> Construir argumentos e discutir a sua pertinência fundamentando-os cientificamente. Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Contribuir, ao lado das outras disciplinas do ensino básico, para uma educação para a cidadania. 		

*Ensino Profissional

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		