

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: Matemática	Ano de escolaridade: 5º e 6º	Grupo Disciplinar: 230

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema /Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 - Mobilização de conhecimentos, conceitos e procedimentos	40%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e aplicar as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais. Adquirir e aplicar conceitos, procedimentos, relacionados com o conhecimento em matemática. Utilizar, com correção e rigor, instrumentos de medição, desenho e cálculo. Interpretar e utilizar representações matemáticas 	<p>Conhecedor/sabedor / culto/ informado (A, B, G, I, J).</p> <p>Criativo (A, C, D, J).</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).</p>	<p>Fichas formativas</p> <p>Fichas sumativas</p> <p>Questões aula ou Mini-testes (escritas ou através de metodologias ativas)</p>
D2 - Resolução de Problemas /Pensamento computacional	20%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos incluindo provas e demonstrações. Raciocinar e argumentar matematicamente, formulando e testando conjecturas, bem como analisar os argumentos de outros. Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios e a análise de estratégias e dos resultados obtidos. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados. Reconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas e aplicá-los em outros problemas semelhantes. Desenvolver um procedimento (algoritmo) passo a passo para solucionar o problema nomeadamente recorrendo à tecnologia. 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H).</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J).</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J).</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H).</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Trabalhos/Projetos de pesquisa individuais/grupo</p> <p>Grelhas de observação de apresentações orais</p> <p>Cadernos diários</p> <p>Tarefas práticas com manipulação de materiais e instrumentos de medição e uso de tecnologias</p> <p>Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018)</p>
D3-Comunicação Matemática	10%	<ul style="list-style-type: none"> Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática e geometria (convenções, notações, terminologia e simbologia). Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia para comunicar procedimentos e conclusões. 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

*Ensino Profissional

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		Grelhas de observação
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		Rubrica de avaliação
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		