

Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: PORTUGUÊS	Ano de escolaridade: 7º	Grupo Disciplinar: 300

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 80%				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	AE / DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ORALIDADE	10% (5% C.O. 5% P.O.)	<ul style="list-style-type: none"> Compreende textos em diferentes suportes audiovisuais. Produz discursos orais com diferentes finalidades. Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. Participa em situações de interação oral, respeitando as regras de uso da palavra. 	Comunicador – A, B, D, E, H, J Conhecedor/sabedor/culto/informado – A, B, G, I, J Sistematizador/organizador – A, B, C, I, J Respeitador da diferença/do outro – A, B, E, F, H Participativo/colaborador – B, C, D, E, F	Questionários de compreensão do oral Apresentações orais Registos de avaliação da oralidade
LEITURA	10%	<ul style="list-style-type: none"> Lê e compreende diferentes tipos de textos, com grau de complexidade crescente, associados a finalidades variadas. Realiza diferentes tipos de leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. Adquire saberes relacionados com a organização do texto, de acordo com o género a que pertence. Pesquisa e seleciona informação. Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. 	Participativo/colaborador – B, C, D, E, F Conhecedor/sabedor/culto/informado – A, B, G, I, J Sistematizador/organizador – A, B, C, I, J Leitor – A, B, C, D, F, H, I Indagador/Investigador – C, D, F, H, I Responsável/autónomo – C, D, E, F, G, I, J Comunicador – A, B, D, E, H, J	Observação direta Registos de avaliação da leitura Testes escritos Fichas de trabalho
EDUCAÇÃO	20%	<ul style="list-style-type: none"> Lê integralmente e compreende textos literários de géneros diversos. 	Crítico/Analítico – A, B, C, D, G Conhecedor/sabedor/culto/informado – A, B, G, I, J	Trabalhos escritos diversos

LITERÁRIA		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cria experiências de leitura. ▪ Domina a linguagem figurada. ▪ Relaciona temas, experiências e valores representados nas obras lidas com outras manifestações artísticas ou vivências pessoais. ▪ Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. ▪ Desenvolve um projeto de leitura que integre objetivos pessoais. 	Sistematizador/organizador – A, B, C, I, J Leitor – A, B, C, D, F, H, I Indagador/Investigador – C, D, F, H, I Responsável/autónomo – C, D, E, F, G, I, J Comunicador – A, B, D, E, H, J Crítico/Analítico – A, B, C, D, G	Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais, de pares ou de grupos Projetos de leitura Fichas de gramática
ESCRITA	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escreve vários tipos de texto, tendo em conta diferentes finalidades e géneros textuais. Utiliza processos de planificação, textualização e revisão de texto. ▪ Revê e aperfeiçoa textos em função dos objetivos, da coerência e da coesão. ▪ Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. 	Sistematizador/organizador – A, B, C, I, J Criativo – A, C, D, J Comunicador – A, B, D, E, H, J Responsável/autónomo – C, D, E, F, G, I, J Respeitador da diferença/do outro – A, B, E, F, H Participativo/colaborador – B, C, D, E, F	Questões de aula Trabalhos em suporte audiovisual Grelhas de registo
GRAMÁTICA	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela um progressivo conhecimento e aplica aspetos básicos dos planos: fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo. 	Questionador – A, F, G, I, J Conhecedor/sabedor/culto/informado – A, B, G, I, J	

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E,	Observação direta

Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 	F, G, H, I, J	<p>Grelhas de observação</p> <p>Registo de cumprimento de tarefas</p> <p>Rubrica de avaliação</p>
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---