

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: Francês	Anos de escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º	Grupo Disciplinar: 320

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 80%				
Domínios de avaliação	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
ORALIDADE (Compreensão e Produção / Interação orais)	35% - 15% CO - 20% PO / IO	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende textos em variados suportes audiovisuais. - Interage em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. - Exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. - Participa em conversas improvisadas exprimindo sentimentos, acordos e desacordos. 	<p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Criativo (A,C,D,E,H,J)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A,B,C,E,F,I,J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, C, F, J)</p>	Inquérito: <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais sobre percepções e opiniões. Observação: <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação direta (apresentações orais e outras)
ESCRITA (Compreensão/ Produção escrita)	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Escreve textos simples diversos, em papel ou em aplicações digitais, sobre temas familiares, ligando uma série de elementos breves (informações, argumentos e opiniões) para formar uma sequência linear. - Lê e comprehende textos simples e de tipologia variada identificando, selecionando / relacionando a informação or else veiculada. 	<p>Criativo (A,C,D,E,H,J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A,B,C,E,F,I,J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A,B,C,E,F,I,J)</p>	Análise de Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa - Cadernos diários Testagem: <ul style="list-style-type: none"> - Testes - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Testes digitais
GRAMÁTICA / VOCABULÁRIO	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta conhecimento ao nível vocabular e gramatical aplicando-o em exercícios variados. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I)</p>	

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação*	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		

Professores: Rui Manuel Pinto
Sandra Marcelino