

Critérios de avaliação e classificação

IDENTIFICAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA AGRUPAMENTO

Agrupamento/Escola:	Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó			Ano Letivo:	2025-2026
Ano de Escolaridade:	9º	Disciplina:	Oficina Multimédia		

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio	Ponderação	AE/Descritores desempenho	Perfil do aluno	Processo recolha informação
Criar e inovar <ul style="list-style-type: none"> • Captura de áudio através de diferentes dispositivos • Edição, gravação, organização e exibição de áudio • Captura de imagens através de diferentes dispositivos • Edição, gravação, organização e exibição de imagens • Captura de vídeo através de diferentes dispositivos • Edição, gravação, organização e exibição de vídeo • Conversão de formatos de ficheiros <p>Edição de páginas web em formato de apresentações eletrónicas</p>	55%	<p>Captar e editar áudio\vídeo em plataforma digital utilizando software de captura e edição de som\vídeo.</p> <p>Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo;</p> <p>Utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som e do vídeo;</p> <p>Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som e vídeo, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de</p>	<p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões Aula; - Testes digitais; - Quizzes; - Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018) <p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatório de atividades; - Trabalhos de pesquisa/investigação/ projeto; - Composições - Outros. <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação de apresentações orais; - Grelha de observação direta; - Outros.

		acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos.		
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais <ul style="list-style-type: none"> • Práticas de proteção de dispositivos • Práticas seguras de instalação e atualização de software • Práticas de proteção da privacidade • Direitos de autor e propriedade intelectual 	9%	<p>Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na internet;</p> <p>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	✓ Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) ✓ Crítico (A, B, D, J) ✓ Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	Testagem: - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões Aula; - Testes digitais; - Quizzes; - Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018) Análise de conteúdo: - Relatório de atividades; - Trabalhos de pesquisa/investigação/ projeto; - Composições - Outros. Observação: -Grelha de observação de apresentações orais; - Grelha de observação direta; - Outros.
Investigar e Pesquisar <ul style="list-style-type: none"> • Utilização do navegador web • Pesquisa de informação • Modelos de pesquisa 	8%	<p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p>	✓ Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)	

<ul style="list-style-type: none"> • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação • Organização de marcadores • Gestão de pastas e ficheiros 		<p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analizar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	
<p>Comunicar e colaborar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação síncrona e assíncrona • Colaboração em ambientes digitais • Apresentação e partilha em ambientes digitais 	8%	<p>Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais.</p>	<p>✓ Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

Domínios transversais: os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores desempenho	Perfil do aluno	Processo recolha informação
Cidadania	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Observação direta.</p> <p>Grelhas de observação.</p> <p>Rubrica de avaliação</p>
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		