

## Critérios de avaliação e classificação

### IDENTIFICAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA AGRUPAMENTO

Agrupamento/Escola:	Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó	Ano Letivo:	2025-2026
Ano de Escolaridade:	9º	Disciplina:	Oficina Multimédia

### CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio	Ponderação	AE/Descritores desempenho	Perfil do aluno	Processo recolha informação
<b>Criar e inovar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Captura de áudio através de diferentes dispositivos</li> <li>Edição, gravação, organização e exibição de áudio</li> <li>Captura de imagens através de diferentes dispositivos</li> <li>Edição, gravação, organização e exibição de imagens</li> <li>Captura de vídeo através de diferentes dispositivos</li> <li>Edição, gravação, organização e exibição de vídeo</li> <li>Conversão de formatos de ficheiros</li> </ul> Edição de páginas web em formato de apresentações eletrónicas	55%	Captar e editar áudio\vídeo em plataforma digital utilizando software de captura e edição de som\vídeo.  Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;  Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo;  Utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som e do vídeo;  Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som e vídeo, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;  Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	<b>Testagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes;</li> <li>- Questionamento oral;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Questões Aula;</li> <li>- Testes digitais;</li> <li>- Quizzes;</li> <li>- Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018)</li> </ul> <b>Análise de conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório de atividades;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/ investigação/ projeto;</li> <li>- Composições</li> <li>- Outros.</li> </ul> <b>Observação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de observação de apresentações orais;</li> <li>- Grelha de observação direta;</li> <li>- Outros.</li> </ul>

		acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos.		
<b>Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Práticas de proteção de dispositivos</li> <li>Práticas seguras de instalação e atualização de software</li> <li>Práticas de proteção da privacidade</li> <li>Direitos de autor e propriedade intelectual</li> </ul>	9%	<p>Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na internet;</p> <p>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</li> <li>✓ Crítico (A, B, D, J)</li> <li>✓ Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>✓ Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>✓ Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</li> </ul>	<b>Testagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes;</li> <li>- Questionamento oral;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Questões Aula;</li> <li>- Testes digitais;</li> <li>- Quizzes;</li> <li>- Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018)</li> </ul> <b>Análise de conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório de atividades;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/ investigação/ projeto;</li> <li>- Composições</li> <li>- Outros.</li> </ul> <b>Observação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de observação de apresentações orais;</li> <li>- Grelha de observação direta;</li> <li>- Outros.</li> </ul>
<b>Investigar e Pesquisar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do navegador web</li> <li>Pesquisa de informação</li> <li>Modelos de pesquisa</li> </ul>	8%	<p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>✓ Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> <li>Organização de marcadores</li> <li>Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>		<p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	
<p><b>Comunicar e colaborar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação síncrona e assíncrona</li> <li>Colaboração em ambientes digitais</li> <li>Apresentação e partilha em ambientes digitais</li> </ul>	8%	<p>Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais.</p>	<p>✓ Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

Domínios transversais: os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores desempenho	Perfil do aluno	Processo recolha informação
Cidadania	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F,  G, H, I, J	Observação direta.  Grelhas de observação.  Rubrica de avaliação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		