

Critérios de avaliação e classificação

IDENTIFICAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA AGRUPAMENTO

Agrupamento/Escola:	Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó		Ano Letivo:	2025-2026
Ano de Escolaridade:	9º	Disciplina:	Tecnologias da Informação e Comunicação.	

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio	Ponderação	AE/Descritores desempenho	Perfil do aluno	Processo recolha informação
Criar e inovar Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none"> Gerir livros Inserir dados em tabelas Formatar células Formatar células condicionalmente Gerir folhas Utilizar fórmulas Utilizar funções Criar gráficos Criar tabelas dinâmicas Utilizar gráficos dinâmicos Criação de aplicações móveis <ul style="list-style-type: none"> Estado da arte das aplicações móveis 	55%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; Conhecer e explorar os conceitos de "Internet das coisas" e outras tecnologias emergentes; Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais; Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis; Producir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	Testagem: - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões Aula; - Testes digitais; - Quizzes; - Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018) Análise de conteúdo: - Relatório de atividades; - Trabalhos de pesquisa/ investigação/ projeto; - Composições - Outros. Observação: -Grelha de observação de apresentações orais; - Grelha de observação direta; - Outros.

<ul style="list-style-type: none"> • Desenho e planificação de uma aplicação móvel • Utilização de ambiente gráfico de criação de aplicações móveis • Criação da estrutura para uma aplicação • Programação dos elementos de uma aplicação • Testar e criar versão instalável de uma aplicação • Partilhar e divulgar aplicações móveis 			<p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p>	
<p>Segurança, Responsabilidade e respeito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realidade virtual • Realidade aumentada • Inteligência artificial • Utilização de dispositivos móveis 	9%	<p>Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia;</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis;</p> <p>Analizar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis;</p>	<p>✓ Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>✓ Crítico (A, B, D, J)</p> <p>✓ Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Instalação de aplicações • Utilização de aplicações digitais • Proteção da privacidade • Criação de conteúdos digitais • Publicação de conteúdos digitais • Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo • Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos 		<p>Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade.;</p> <p>Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) <input checked="" type="checkbox"/> Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) <input checked="" type="checkbox"/> Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	
<p>Investigar e Pesquisar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização do navegador web • Pesquisa de informação • Modelos de pesquisa • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação • Organização de marcadores <p>Gestão de pastas e ficheiros</p>	8%	<p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) <input checked="" type="checkbox"/> Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) <input checked="" type="checkbox"/> Questionador (A, F, G, I, J) <input checked="" type="checkbox"/> Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) <input checked="" type="checkbox"/> Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	

		<p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>		
Comunicar e colaborar <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação síncrona e assíncrona • Colaboração em ambientes digitais abertos • Apresentação e partilha em ambientes digitais abertos 	8%	<p>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>	✓ Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

Domínios transversais: os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores desempenho	Perfil do aluno	Processo recolha informação
Cidadania	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta.
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		Grelhas de observação.
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		Rubrica de avaliação
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		

