

CrITÉRIOS de avaliação e classificação

Ano letivo 2025/2026

Disciplinas: Físico-Química e Ciências Naturais

Anos de escolaridade: 7º, 8º e 9º ano

Grupos Disciplinares: 510 e 520

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES					
Domínio	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação	
Conhecimento	55 %	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno; Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Físico-Química / Ciências Naturais. Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas. Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>	<p>Testagem</p> <p>Questões Aula, Testes, Quizzes, Kahoot, Forms, ...</p>	
Trabalho Prático-experimental	15 %	<ul style="list-style-type: none"> Formular hipóteses sobre situações problema; Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais e/ou explorar simulações; Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina; Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. Cumprir as regras de segurança e manuseamento adequado do material de laboratório. Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação. 	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Observação:</p> <p><u>Listas de verificação</u> (Execução de tarefas na aula; Manuseamento de Equipamento, Procedimentos experimentais, Trabalhos de projeto, Interação no trabalho de grupo, etc.)</p> <p>Análise de Conteúdo: Relatórios, vídeos, Apresentações orais</p> <p>Caderno do aluno</p> <p>Portfólio Reflexivo</p>	Recolha de informação orientada por Rubricas
Comunicação em Ciência	10 %	<ul style="list-style-type: none"> Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); 			

		<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. 	<p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	Questões- Aula, Testes, Forms.	
--	--	--	--	--------------------------------	--

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	20%	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar todos os membros da comunidade escolar. Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreaajuda. Adequar o comportamento. Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubrica de avaliação</p>
Participação		<ul style="list-style-type: none"> Participar na aula com intervenções de qualidade. Participar nas atividades propostas. Ter espírito de iniciativa. Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> Ter o material necessário para a aula. Realizar todas as tarefas propostas. Cumprir o prazo de realização das tarefas. Ser pontual. Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. Reconhecer as suas dificuldades e progressos. Ter espírito crítico. Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		