

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: <u>Cidadania e Desenvolvimento</u>		Anos de escolaridade: <u>7º, 8º e 9º</u>

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D) /Tema	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Comunicar	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa corretamente a linguagem portuguesa e o vocabulário;</li> <li>• Recolhe, trata e interpreta informação proveniente de várias fontes de informação;</li> <li>• Comunica o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos.</li> </ul>	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado - A, B, G, I, J Comunicador - A, B, D, E, H Criativo -A, C, D, J  Sistematizador/organizador A, B, C, I, J Indagador/Investigador - C, D, F, H, I Leitor - A, B, C, D, F, H, I Crítico/Analítico - A, B, C, D, G Questionador - A, F, G, I, J	Observação direta Ficha de registo das atividades realizadas em aula Grelhas de avaliação dos trabalhos realizados (individuais, pares, grupo, projeto) Fichas de auto e heteroavaliação
Social e intercultural	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece os princípios de cada domínio em desenvolvimento;</li> <li>• Aplica as aprendizagens adquiridas nos vários domínios;</li> <li>• Reflete sobre os princípios fundamentais de cada domínio;</li> <li>• Demonstra espírito crítico perante as situações sociais.</li> </ul>		

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta  Grelhas de observação  Rubrica de avaliação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		