

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: Educação Visual	Ano de escolaridade: 7.º 8.º 9.º	Grupo Disciplinar: Artes Visuais

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno <sup>(1)</sup>	Processos de recolha de informação
<b>D1</b> Apropriação e Reflexão	20%	Apreender, compreender, identificar e analisar os saberes da comunicação visual e das linguagens artísticas, com vocabulário específico e adequado, para aplicação em situações de observação e/ou experimentação plástica.	A, B, C, D, H, I	- Projetos; - Questionários orais/escritos; - Fichas de trabalho.
<b>D2</b> Interpretação e Comunicação	20%	Apreender e interpretar diferentes universos visuais.	A, B, C, D, H, I	- Projetos; - Questionários orais/escritos; - Ficha de trabalho.
<b>D3</b> Experimentação e Criação	40%	Experimentar plasticamente conceitos e temáticas, criando um sistema próprio de trabalho, (re)inventando soluções para a criação de novas imagens, com intencionalidade e expressividade.	A, B, C, D, E, F, H, I, J	- Projetos; - Fichas de trabalho; - Portefólio; - Grelhas de registo de observação direta.

(1) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA:

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
<b>Cidadania</b>	20%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar; - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreaajuda; - Adequar o comportamento; - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; - Preservar os espaços e os equipamentos.	A, B, C, D, E, F,	Observação direta;  Grelhas de
<b>Participação</b>		- Participar na aula com intervenções de qualidade; - Participar nas atividades propostas; - Ter espírito de iniciativa; - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades; - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
<b>Mod</b>				

<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula;</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas;</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas;</li> <li>- Ser pontual;</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>	G, H, I, J	observação;  Rubrica de avaliação.
<b>Autorregulação e autoavaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor;</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback;</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos;</li> <li>- Ter espírito crítico;</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		