

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: Inglês	Ano de escolaridade: 7º , 8º e 9ºano	Grupo Disciplinar: Inglês

AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES				
Domínios da Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Compreensão oral / audiovisual	15%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o sentido geral em instruções, mensagens e textos de géneros e suportes diversos (orais e audiovisuais) com finalidades diversas e destinatários variados, articulados de forma clara. Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira. 	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação formal da produção/ interação da oralidade; (1 X Per.) -Participação em sala de aula;(ao longo do ano)
Interação / produção oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir e exprimir-se oralmente, demonstrando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando vocabulário e estruturas gramaticais apropriadas ao seu nível de língua e pronunciando de forma compreensível. Ler em voz alta com pronúncia correta e ritmo adequado. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula. Adequar comportamentos comunicativos tendo em conta os traços característicos da sociedade e da cultura estrangeira. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Teste Global (avaliação dos vários domínios) ;(1 X per.) - Avaliação formal de cada um dos domínios;(ao longo do ano) -Questionário- Conhecimentos Interculturais; (ao longo do ano)
Compreensão escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender enunciados e textos escritos de géneros diversos, apresentados em diferentes suportes. Reconhecer afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura da Língua Estrangeira. 	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de verificação das aprendizagens;(ao longo do ano)
Interação / produção escrita	15%	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar/ produzir diversos tipos de texto escritos, com finalidades e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva e demonstrando pensamento reflexivo, crítico e criativo. Aplicar o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação e produção. Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura da Língua Estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios para comunicar de forma simples e coerente. 	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de pares/grupo (opcional);(ao longo do ano) - Trabalho de projeto / DAC;(ao longo do ano)

Gramática e léxico	15%	• Adquirir e utilizar correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais.	Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)
---------------------------	-----	--	---

ATITUDES E VALORES				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Cidadania	20%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		Grelhas de observação Rubrica de avaliação
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		Grelhas avaliação das atitudes;(ao longo do ano)
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		Grelhas – auto e heteroavaliação;(ao longo do ano)