

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: ESPANHOL	Anos de escolaridade: 7.º	Grupo Disciplinar: 350

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
<ul style="list-style-type: none"> • COMPREENSÃO AUDITIVA • PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS • COMPREENSÃO ESCRITA • VOCABULÁRIO / GRAMÁTICA • PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ESCRITAS 	10% 15% 20% 20% 15%	<p>Compreensão auditiva e audiovisual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. - Identifica palavras-chave, expressões correntes e frases simples e comprehende o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada. <p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interage em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor, nas quais: <ul style="list-style-type: none"> - estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pede e dá informações elementares (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos); - pronuncia, geralmente de forma comprehensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares. <p>Produção Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual: <ul style="list-style-type: none"> - fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos; - utiliza um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas; - pronuncia geralmente de forma comprehensível. <p>Compreensão escrita / leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segue indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. 	<p>Comunicador A, B, D, E, H, J</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado A, B, G, I, J</p> <p>Sistematizador/or ganizador A, B, C, I, J</p> <p>Respeitador da diferença/do outro</p> <p>A, B, E, F, H</p> <p>Participativo/colaborador B, C, D, E, F</p> <p>Leitor A, B, C, D, F, H, I</p> <p>Indagador/Investigador C, D, F, H, I</p> <p>Responsável/autónomo C, D, E, F, G, I, J</p>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Quiz, Kahoot, ...</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Testes de compreensão oral</p> <p>Teste de leitura</p> <p>Expressão escrita</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Trabalhos de pesquisa em projetos interdisciplinares / DAC</p>

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

	<p>- Compreende, identifica e seleciona as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da actualidade, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente.</p> <p>- Procura informações específicas e previsíveis em materiais simples do dia a dia, tais como publicidade, prospectos, ementas, inventários, horários, etc.</p> <p>- Entende sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p>- Completa formulários e questionários simples, em papel e online, com os dados requeridos.</p> <p>- Troca mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais), nas quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pede e dá informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita ou recusa convites; - utiliza expressões e estruturas frásicas muito simples; <p>- respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens</p> <p>Produção escrita</p> <p>Escreve textos simples e muito curtos, em papel ou em aplicações digitais, nos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apresenta-se e apresenta outras pessoas; - descreve pessoas, animais, objetos, lugares, etc.; - trata de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos, etc.; - utiliza vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação ⁺⁺	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta Grelhas de

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

			observação Rubrica de avaliação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Preservar os espaços e os equipamentos. - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 	
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 	
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 	

GRUPO DISCIPLINAR DE ESPANHOL:

CÁTIA GONÇALVES

ISABEL MOURA