

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: ESPANHOL	Anos de escolaridade: 7.º	Grupo Disciplinar: 350

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
<ul style="list-style-type: none"> • COMPREENSÃO AUDITIVA • PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS • COMPREENSÃO ESCRITA • VOCABULÁRIO / GRAMÁTICA • PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ESCRITAS 	10%	Compreensão auditiva e audiovisual - Compreende intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.	Comunicador A, B, D, E, H, J	Testes de avaliação
	15%	-Identifica palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreende o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada.	Conhecedor/sabedor/ culto/informado A, B, G, I, J	Trabalhos de pesquisa Quiz, Kahoot, ...
	20%	Interação oral - Interage em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor, nas quais:	Sistematizador/or ganizador A, B, C, I, J	Fichas de trabalho
	20%	- estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos);	Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H	Apresentações orais
	15%	- pede e dá informações elementares (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos); - pronuncia, geralmente de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares.	Participativo/colaborador B, C, D, E, F	Testes de compreensão oral Teste de leitura Expressão escrita
		Produção Oral - Exprime-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual: - fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos; - utiliza um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas; - pronuncia geralmente de forma compreensível.	Leitor A, B, C, D, F, H, I	Grelhas de observação
		Compreensão escrita / leitura - Segue indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara.	Indagador/Investigador C, D, F, H, I Responsável/autónomo C, D, E, F, G, I, J	Trabalhos de pesquisa em projetos interdisciplinares / DAC

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, identifica e seleciona as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente. - Procura informações específicas e previsíveis em materiais simples do dia a dia, tais como publicidade, prospectos, ementas, inventários, horários, etc. - Entende sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas. <p>Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completa formulários e questionários simples, em papel e online, com os dados requeridos. - Troca mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais), nas quais: <ul style="list-style-type: none"> - pede e dá informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita ou recusa convites; - utiliza expressões e estruturas frásicas muito simples; - respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens <p>Produção escrita</p> <p>Escreve textos simples e muito curtos, em papel ou em aplicações digitais, nos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apresenta-se e apresenta outras pessoas; - descreve pessoas, animais, objetos, lugares, etc.; - trata de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos, etc.; - utiliza vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares 		
--	--	---	--	--

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de</p>

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

		- Preservar os espaços e os equipamentos.		observação
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		Rubrica de avaliação
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		

GRUPO DISCIPLINAR DE ESPANHOL:

CÁTIA GONÇALVES

ISABEL MOURA