

Critérios de avaliação e classificação

Ano letivo 2025/2026

Alunos com medidas adicionais (PEI)	Grupo Disciplinar: 910 - Educação Especial
--	--

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio(D)/Tema/ Módulo*	Ponderação	AE/Descriptores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Disciplina Específica	40%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesquisa informação em diferentes fontes ➤ Organiza e sistematiza a informação. ➤ Aquisição e Aplicação de Conhecimentos na área de TIC ➤ Evidencia conhecer os assuntos tratados. ➤ Argumenta fundamentadamente ➤ Imagina hipóteses para resolver problemas. ➤ Comunica adequadamente em diferentes linguagens e em função de diferentes contextos. ➤ Participa autonomamente em atividades criativas e culturais ➤ Interage com respeito por si e pelo outro. ➤ Realiza as atividades propostas. ➤ Expressa ideias, opiniões. ➤ Colabora com os outros; Adota comportamentos de cooperação, partilha e colaboração. 	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber técnico e tecnologias C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística. J - Consciência e domínio do corpo. G - Bem-estar e saúde E - Relacionamento interpessoal F - Autonomia e desenvolvimento pessoal</p>	Grelhas de observação Lista de verificação Questionários Apresentações orais Portefólio Atividades escrita/áudio/ visual/plástica/ digital Guiões de trabalho Observação Direta

ATITUDES E VALORES

Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania		<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A -Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber técnico e tecnologias C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística. J - Consciência e domínio do corpo. G - Bem-estar e saúde E - Relacionamento interpessoal F - Autonomia e desenvolvimento pessoal	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação (Anexo 1)
Participação	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		