

| Critérios de avaliação e classificação | | Ano letivo 2025/2026 |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| Disciplinas: Física e Química A e Biologia e Geologia | Anos de escolaridade: 10º e 11º ano | Grupos Disciplinares: 510 e 520 |

| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | | | | | |
|-------------------------------|------------|--|--|---|--|
| Domínio | Ponderação | AE/Descritores de desempenho | Perfil do aluno | Processos de recolha de informação | |
| Conhecimento | 60 % | <ul style="list-style-type: none"> Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno; Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Físico- Química / Ciências Naturais. Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas. Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. | <p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> | <p>Testagem</p> <p>Questões Aula, Testes, Quizzes, Kahoot, Forms, ...</p> | |
| Trabalho Prático-experimental | 20 % | <ul style="list-style-type: none"> Formular hipóteses sobre situações problema; Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais e/ou explorar simulações; Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina; Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. Cumprir as regras de segurança e manuseamento adequado do material de laboratório. Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação. | <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> | <p>Observação:</p> <p><u>Listas de verificação</u> (Execução de tarefas na aula; Manuseamento de Equipamento, Procedimentos experimentais, Trabalhos de projeto, Interação no trabalho de grupo, etc.)</p> <p>Análise de Conteúdo: Relatórios, vídeos, Apresentações orais Caderno do aluno Portfólio Reflexivo</p> | |
| Comunicação em Ciência | 10 % | <ul style="list-style-type: none"> Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------|---|-----------------------------------|--|
| | | rede. | Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal a todas as áreas) | Questões- Aula, Testes, Forms. | |
|--|--|-------|---|-----------------------------------|--|

| ATITUDES E VALORES | | | | |
|--------------------------------|------------|--|------------------------------|--|
| Critérios | Ponderação | AE/Descritores de desempenho | Perfil do aluno | Processos de recolha de informação |
| Cidadania | 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreaajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação |
| Participação | | <ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. | | |
| Responsabilidade | | <ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. | | |
| Autorregulação e autoavaliação | | <ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. | | |