

<b>Critérios de avaliação e classificação</b>				<b>Ano letivo 2025/2026</b>
Disciplinas: Biologia, Química e Física		Ano de escolaridade: 12º ano		Grupos Disciplinares: 510 e 520
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>				
Domínio	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Conhecimento	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno;</li> <li>Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico;</li> <li>Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Físico-Química / Ciências Naturais.</li> <li>Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas.</li> <li>Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)  Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<b>Testagem</b>  Questões Aula, Testes, Quizzes, Kahoot, Forms, ...  Trabalhos de projeto/ pesquisa/ individual e /ou em grupo
Trabalho Prático-experimental	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais e/ou explorar simulações;</li> <li>Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório.</li> <li>Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina;</li> <li>Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;</li> <li>Planejar e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação;</li> <li>Desenvolver projetos com o objetivo de aplicar conhecimentos e competências adquiridas no âmbito das ciências.</li> </ul>		<b>Observação:</b> <u>Listas de verificação</u> (Execução de tarefas na aula; Manuseamento de Equipamento, Procedimentos experimentais, Trabalhos de projeto, Intereração no trabalho de grupo, etc.)  <b>Análise de Conteúdo:</b> Relatórios, vídeos, Apresentações orais Caderno do aluno Portfólio Reflexivo
Comunicação em Ciência	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas;</li> <li>Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);</li> <li>Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos;</li> <li>Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.</li> </ul>		

			Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)  Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	Questões- Aula, Testes, Forms.	
--	--	--	---	-----------------------------------	--

ATITUDES E VALORES					
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação	
Cidadania	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubrica de avaliação</p>	
Participação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>			
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>			
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>			