

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: EMRC	Ano de escolaridade: 11º Ano	Grupo Disciplinar: EMRC

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	30%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o que é o fenômeno religioso e a experiência religiosa. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso e colaboração entre povos. Producir um discurso coerente, correto e fundamentado. 	Conhecedor/sabedor / culto/ informado - A, B, G, I, J Comunicador - A, B, D, E, H Criativo -A, C, D, J Sistematizador/orga nizador A, B, C, I, J Indagador/Investiga dor - C, D, F, H, I Leitor - A, B, C, D, F, H, I Crítico/Analítico - A, B, C, D, G Questionador - A, F, G, I, J	<ul style="list-style-type: none"> Comentário crítico, Questionários escritos, Questionário oral, Questões aula, Trabalho individual, Trabalho de grupo, Apresentações orais, Dinâmicas de grupo, Fichas de trabalho, Relatórios, Observação direta e registo em grelhas de observação.
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	30%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico. Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade. Estabelece um diálogo entre cultura e fé. 		
ÉTICA E MORAL	30%	<ul style="list-style-type: none"> Ser responsável perante a pessoa, a comunidade e o mundo. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro. Reconhecer à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. - Emite opiniões fundamentadas. 		

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	Observação direta
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		Grelhas de observação
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		Rubrica de avaliação
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		