

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: Filosofia	Ano de escolaridade: 10º/11º ano	Grupo Disciplinar: 410

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 Conceptualização/Demonstração de conhecimentos “Saber-que”	65%	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar e distinguir os problemas inerentes ao contexto filosófico. - Classificar conhecimentos de carácter eminentemente lógico. - Compreender e apresentar os conteúdos relevantes de forma clara e sintética. - Adequar as respostas às questões solicitadas. -Interpretar enunciados e problemas. -Sintetizar e selecionar informação. - Aplicar conteúdos a novas situações analisando fontes de conhecimento. 	C, D, E, F	<p>Testes escritos; questão-aula; Trabalhos de Investigação em grupo; Aula invertida; Ensaio filosófico Pertinência das questões colocadas.</p>
D2 Problematização: “Saber porquê”	20%	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizar tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico. - Realizar as atividades de forma autónoma. - Manifestar espírito de iniciativa na resolução de problemas. - Construir conhecimentos com base na colaboração/cooperação. - Explorar os diversos pontos de vista tendo em consideração a sua própria deliberação e decisão 	C, D, E, F, H.	<p>Organização</p> <p>Apresentação/Participação/debate/grelhas de observação direta.</p>
D3 Argumentação - “Saber-como”.	5%	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar e comunicar com correção linguística e de forma criativa, utilizando de forma adequada a terminologia específica. - Saber argumentar/refutar ideias-teses. - Reconhecer diversas fontes de saber de forma consistente e criativa (aplicar fontes de informação credível). 	(A, B, C, E, F, H, I)	<p>Podcasts/entrevistas/curtas metragens.</p>

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias. 	Observação direta
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		Grelhas de observação
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		Rubrica de avaliação
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		