

Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó

Critérios de avaliação e classificação		
ENSINO PROFISSIONAL	Ano letivo 2025/2026	
Disciplina: PORTUGUÊS	Ano de escolaridade: 10º TIG/TT	Grupo Disciplinar: 300

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 70%				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	MONTEAR	AE / DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ORALIDADE Compreensão e Expressão	10% (5% C. 5% E.)	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar textos orais dos géneros reportagem e documentário, evidenciando perspetiva crítica e criativa. - Sintetizar o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema e à estrutura. - Produzir textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical. - Exprimir, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas. 	A/ B/ C/ D/ E/ I/ J	<ul style="list-style-type: none"> -Grelhas de informação direta do empenho científico. -Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos. -Grelhas de observação de apresentações orais. -Trabalhos de pesquisa bibliográfica.
LEITURA	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade dos géneros seguintes: relato de viagem, exposição sobre um tema, apreciação crítica e cartoon. 	A/ B/ C/ D/ F/ G/ H/ I/ J	

		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar leitura crítica e autónoma. - Analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto. 		<ul style="list-style-type: none"> -Reflexões críticas. -Questionamento oral.
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XVI. - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. - Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados. 	A/ B/ C/ D/ E/ F/ G/ H/ I/ J	<ul style="list-style-type: none"> -Fichas de trabalho. -Testes escritos. -Rubricas de autoavaliação.
ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever sínteses, exposições sobre um tema e apreciações críticas, respeitando as marcas de género. - Planificar o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente e no final da textualização, revê-lo. - Respeitar os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, uso de notas de rodapé e referenciamento bibliográfica. 	A/ B/ C/ D/ F/ G/ H/ I/ J	
GRAMÁTICA	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo. - Reconhecer processos fonológicos. - Analisar frases simples e complexas: identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas, (incluindo complemento do nome e do adjetivo), divisão e classificação de orações, (incluindo orações 	A/ B/ C/ F/ G/ I/ J	

		<p>subordinadas substantivas relativas).</p> <p>- Reconhecer processos de formação de palavra a partir dos étimos, a modalidade, a anáfora (Coesão textual) e atos de fala.</p>		
--	--	---	--	--

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		Grelhas de observação
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		Registo de cumprimento de tarefas
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		Rubrica de avaliação

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos
B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas
D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente
H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico
J- Consciência e domínio do corpo