

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Ensino Profissional		
Disciplina: CRI - Comunicação e Relações Interpessoais	Ano de escolaridade: 2º	Grupo Disciplinar: 520 Biologia e Geologia

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES					
	Domínio(D)/Tema/ Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
70 %	D1 Conhecimentos UFCD: 6561 Trabalho em equipas multidisciplinares na saúde	45%	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno; Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Saúde, Biologia, Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde e Higiene, Segurança e Cuidados Gerais Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas. Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/In vestigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Testagem Questões aula Testes Quizzes Kahoot Trabalhos de pesquisa/ investigação/projeto Trabalho individual e/ou em grupo.
	D2 Trabalho Prático- experimental	25%	<ul style="list-style-type: none"> Formular hipóteses sobre situações problema; Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais; Manusear corretamente os materiais decorrentes da formação. Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina; Efetuar corretamente registos Realizar experiências e/ou explorar simulações tendo presente, as regras de segurança e higiene; Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação.	Comunicador/In terventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Co laborador (B, C, D, E, F) Responsável/Aut ónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	Trabalhos de projeto, interação no trabalho de grupo, etc.) Observação: <u>Listas de verificação</u> (Execução de tarefas na aula; Manuseamento de Equipamento, Procedimentos experimentais, Trabalhos de projeto, Interação no trabalho de grupo, etc.) Análise de Conteúdo: Relatórios, vídeos, Apresentações orais Caderno do aluno Portfólio Reflexivo Questões- Aula, Testes, Forms. Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação

ATITUDES E VALORES					
	Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
30%	Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none">- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.- Adequar o comportamento.- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.- Preservar os espaços e os equipamentos.	<ul style="list-style-type: none">A. Linguagens e textos.B. Informação e comunicação.C. Raciocínio e resolução de problemas.D. Pensamento crítico e pensamento criativo.E. Relacionamento interpessoal.F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.G. Bem-estar e saúde.H. Sensibilidade estética e artística.I. Saber técnico e tecnologias.	<ul style="list-style-type: none">Observação diretaGrelhas de observaçãoRubrica de avaliação
	Participação	30%	<ul style="list-style-type: none">- Participar na aula com intervenções de qualidade.- Participar nas atividades propostas.- Ter espírito de iniciativa.- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
	Responsabilidade	25%	<ul style="list-style-type: none">- Ter o material necessário para a aula.- Realizar todas as tarefas propostas.- Cumprir o prazo de realização das tarefas.- Ser pontual.- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
	Autorregulação e autoavaliação	20%	<ul style="list-style-type: none">- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.- Ter espírito crítico.- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		

Em 24-09-2025

O Professor,

(Dilermundo Carvalho)