

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Ensino Profissional		
Disciplina: GOSCS - Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde	Ano de escolaridade: 2º	Grupo Disciplinar: 520 Biologia e Geologia

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES					
	Domínio(D)/Tema/ Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
70 %	<b>D1</b>  <b>Conhecimentos</b>  <b>[UFCD:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>6576 Cuidados na saúde do idoso</li> <li>6579 Prevenção e controlo da infeção: esterilização]</li> </ul>	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno;</li> <li>Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico;</li> <li>Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Saúde, Biologia, Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde e Higiene, Segurança e Cuidados Gerais</li> <li>Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas.</li> </ul> Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/In vestigador (A, C, D, F, G, I, J)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	<b>Testagem</b>  Questões aula  Testes  Quizzes  Kahoot Trabalhos de pesquisa/ investigação/projeto  Trabalho individual e/ou em grupo.
	<b>D2</b>  <b>Trabalho Prático- experimental</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formular hipóteses sobre situações problema;</li> <li>Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais;</li> <li>Manusear corretamente os materiais decorrentes da formação.</li> <li>Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina;</li> <li>Efetuar corretamente registos</li> <li>Realizar experiências e/ou explorar simulações tendo presente, as regras de segurança e higiene;</li> </ul> Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação.	Comunicador/In terventor (A, B, D, E, G, H, I)  Participativo/Co laborador (B, C, D, E, F)  Responsável/Aut ónimo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)  Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	Trabalhos de projeto, interação no trabalho de grupo, etc.)  <b>Observação:</b> Listas de verificação (Execução de tarefas na aula; Manuseamento de Equipamento, Procedimentos experimentais, Trabalhos de projeto, Interação no trabalho de grupo, etc.) <b>Análise de Conteúdo:</b> Relatórios, vídeos, Apresentações orais Caderno do aluno Portfólio Reflexivo  Questões- Aula, Testes, Forms.  Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação

ATITUDES E VALORES					
	Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
30%	Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li><li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li><li>- Adequar o comportamento.</li><li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li><li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>A. Linguagens e textos.</li><li>B. Informação e comunicação.</li><li>C. Raciocínio e resolução de problemas.</li><li>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</li><li>E. Relacionamento interpessoal.</li><li>F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.</li><li>G. Bem-estar e saúde.</li><li>H. Sensibilidade estética e artística.</li><li>I. Saber técnico e tecnologias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Observação direta</li><li>Grelhas de observação</li><li>Rubrica de avaliação</li></ul>
	Participação	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li><li>- Participar nas atividades propostas.</li><li>- Ter espírito de iniciativa.</li><li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li><li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li></ul>		
	Responsabilidade	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ter o material necessário para a aula.</li><li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li><li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li><li>- Ser pontual.</li><li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li></ul>		
	Autorregulação e autoavaliação	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li><li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li><li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li><li>- Ter espírito crítico.</li><li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li></ul>		

Em 24-09-2025

O Professor,

(Dilermando Carvalho)