

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: Matemática	Ano de escolaridade: 10º, 11º e 12º(Ensino Profissional)	Grupo Disciplinar: 500

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 - Conhecimento e Compreensão de Conceitos e resolução de problemas	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir e aplicar conceitos, procedimentos, relacionados com o conhecimento em matemática.</li> <li>Compreender e utilizar linguagem matemática (escrita e/ou oral) com rigor e correção.</li> <li>Utilizar, com correção e rigor, instrumentos de medição, desenho e cálculo.</li> <li>Interpretar e utilizar representações matemáticas</li> <li>Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados.</li> <li>Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização.</li> <li>Desenvolver a capacidade de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos incluindo provas e demonstrações.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Testes escritos (30%)
				Questões aula/ Minitestes (20%) (*)
D2- Comunicação Matemática	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática e geometria (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia.</li> </ul>		Trabalhos de projeto/ pesquisa/ investigação/ modelação/ individuais/ grupo Portefólios Quizzes (20%)

(\*) No caso de não ser possível a aplicação deste instrumento de avaliação, esta percentagem reverte para os testes escritos.

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>Adequar o comportamento.</li> <li>Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>Participar nas atividades propostas.</li> <li>Ter espírito de iniciativa.</li> <li>Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>		Grelhas de observação
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ter o material necessário para a aula.</li> <li>Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>Ser pontual.</li> <li>Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>		Rubrica de avaliação
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>Ter espírito crítico.</li> <li>Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		