

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: AISE	Ano de escolaridade: 10º	Grupo Disciplinar: 550

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Desempenho do aluno ao longo dos módulos: - Módulo 1 - Componentes Informáticos; - Módulo 2 - Processador de Texto Avançado.	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os componentes constituintes de um sistema informático; - Saber instalar e configurar um sistema informático; - Detetar pequenas avarias de "hardware" num sistema informático; - Reconhecer os vários tipos de periféricos de entrada e de saída; - Escolher adequadamente computadores e material informático; - Conhecer a terminologia relacionada com as TIC; - Compreender os conhecimentos básicos relacionados com as TIC; - Modificar a apresentação da área de trabalho; - Configurar e proteger um documento; - Utilizar e criar estilos; - Criar índices automáticos; - Trabalhar com documentos longos; - Dominar as técnicas de impressão; - Interligar diversas aplicações; - Utilizar o processador de texto para criar páginas da Internet; - Automatizar tarefas repetitivas utilizando macros. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Avaliação de desempenho formal (Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades) Trabalhos de Grupo/Individual; Projetos; Trabalhos práticos; Apresentações orais; Fichas de trabalho; Trabalho de Pesquisa.

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania		<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 		
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
Responsabilidade	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		