

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: AISE	Ano de escolaridade: 10º	Grupo Disciplinar: 550

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
<p>Desempenho do aluno ao longo dos módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1 - Componentes Informáticos; Módulo 2 - Processador de Texto Avançado. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os componentes constituintes de um sistema informático; Saber instalar e configurar um sistema informático; Detetar pequenas avarias de "hardware" num sistema informático; Reconhecer os vários tipos de periféricos de entrada e de saída; Escolher adequadamente computadores e material informático; Conhecer a terminologia relacionada com as TIC; Compreender os conhecimentos básicos relacionados com as TIC; Modificar a apresentação da área de trabalho; Configurar e proteger um documento; Utilizar e criar estilos; Criar índices automáticos; Trabalhar com documentos longos; Dominar as técnicas de impressão; Interligar diversas aplicações; Utilizar o processador de texto para criar páginas de Internet; Automatizar tarefas repetitivas utilizando macros. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Avaliação de desempenho formal (Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades)</p> <p>Trabalhos de Grupo/Individual;</p> <p>Projetos;</p> <p>Trabalhos práticos;</p> <p>Apresentações orais;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Trabalho de Pesquisa.</p>

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar todos os membros da comunidade escolar. Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e ajuda. Adequar o comportamento. Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubrica de avaliação</p>
Participação		<ul style="list-style-type: none"> Participar na aula com intervenções de qualidade. Participar nas atividades propostas. Ter espírito de iniciativa. Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> Ter o material necessário para a aula. Realizar todas as tarefas propostas. Cumprir o prazo de realização das tarefas. Ser pontual. Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. Reconhecer as suas dificuldades e progressos. Ter espírito crítico. Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		