

Critérios de avaliação e classificação			Ano letivo 2025/2026
Disciplina: Sistemas de Informação	Ano de escolaridade: 10º	Grupo Disciplinar: 550	

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Desempenho do aluno ao longo dos módulos: - Módulo 1 - Análise de Sistemas; - Módulo 2 - Tecnologias de Bases de Dados; - Módulo 3 - Programação SQL.	70%	<p>Aplica as Aprendizagens Essenciais definidas em cada módulo:</p> <p>Conhecer as técnicas de análise e desenvolvimento de <i>software</i>;</p> <p>Conhecer ferramentas que permitam abordar e desenvolver projetos de <i>software</i> de pequena dimensão;</p> <p>Compreender e aplicar o conceito de dados, campo, registo e ficheiro;</p> <p>Apreender e aplicar os conceitos de campo chave;</p> <p>Compreender e aplicar o conceito de chaves primárias e chaves estrangeiras;</p> <p>Compreender e aplicar os conceitos de normalização de dados;</p> <p>Projetar e planear uma base de dados;</p> <p>Saber efetuar consultas a uma base de dados através da linguagem SQL;</p> <p>Saber adicionar, alterar e remover dados de uma base de dados usando o SQL.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Avaliação de desempenho formal (Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades)</p> <p>Trabalhos de Grupo/Individual;</p> <p>Projetos;</p> <p>Trabalhos práticos;</p> <p>Apresentações orais;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Trabalho de Pesquisa.</p>

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e ajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubrica de avaliação</p>
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		