

| <b>Critérios de avaliação e classificação</b> |  | <b>Ano letivo 2025/2026</b>     |
|---|--|---------------------------------|
| <b>Disciplina: Sistemas de Informação</b>     |  | <b>Ano de escolaridade: 10º</b> |
|   |  | <b>Grupo Disciplinar: 550</b>   |

| <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>   |                   |  |                              |   |
|--|-------------------|--|------------------------------|---|
| <b>Domínio/Tema/Módulo*</b>  | <b>Ponderação</b> | <b>AE/Descritores de desempenho</b>  | <b>Perfil do aluno</b>       | <b>Processos de recolha de informação</b>   |
| Desempenho do aluno ao longo dos módulos:<br><br>- Módulo 1 - Análise de Sistemas;<br>- Módulo 2 - Tecnologias de Bases de Dados;<br>- Módulo 3 - Programação SQL. | 70%               | <p>Aplica as Aprendizagens Essenciais definidas em cada módulo:</p> <p>Conhecer as técnicas de análise e desenvolvimento de <i>software</i>;</p> <p>Conhecer ferramentas que permitam abordar e desenvolver projetos de <i>software</i> de pequena dimensão;</p> <p>Compreender e aplicar o conceito de dados, campo, registo e ficheiro;</p> <p>Apreender e aplicar os conceitos de campo chave;</p> <p>Compreender e aplicar o conceito de chaves primárias e chaves estrangeiras;</p> <p>Compreender e aplicar os conceitos de normalização de dados;</p> <p>Projetar e planejar uma base de dados;</p> <p>Saber efetuar consultas a uma base de dados através da linguagem SQL;</p> <p>Saber adicionar, alterar e remover dados de uma base de dados usando o SQL.</p> | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | <p><b>Avaliação de desempenho formal</b> (Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades)</p> <p>Trabalhos de Grupo/Individual; Projetos;</p> <p>Trabalhos práticos;</p> <p>Apresentações orais;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Trabalho de Pesquisa.</p> |

| <b>ATITUDES E VALORES</b>      |                   |  |                              |   |
|--------------------------------|-------------------|--|------------------------------|---|
| <b>Critérios</b>               | <b>Ponderação</b> | <b>AE/Descritores de desempenho</b>  | <b>Perfil do aluno</b>       | <b>Processos de recolha de informação</b>             |
| Cidadania                      |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>                                     |                              |   |
| Participação                   |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul> | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | <p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> |
| Responsabilidade               | 30%               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>   |                              | <p>Rubrica de avaliação</p>                           |
| Autorregulação e autoavaliação |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>  |                              |   |