

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: Área de Integração	Ano de escolaridade: 12º CURSO PROFISSIONAL TT/TRB	Grupo Disciplinar: 330

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema /Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 Conhecimentos	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, aproximar estes conhecimentos de situações do quotidiano e aplicá-los a uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. • Adquirir conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos. • Identificar e utilizar conceitos e processos inerentes às diferentes temáticas abordadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ • Sistematizador/ Organizador • Questionador/ Investigador/ • Crítico/ Analítico • Criativo • Respeitador da diferença/do outro • Comunicador/ Interventor <p>A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação: - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Grelhas de observação de apresentações orais; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) • Análise de Conteúdo: - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Trabalhos escritos; - Reflexões críticas; - Desenvolvimento de Projetos; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) • Testagem: - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Testes com recurso a plataformas digitais; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
D2 Capacidades	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver um discurso argumentativo. • Integrar e utilizar criativamente os saberes de áreas disciplinares diferentes. • Proceder a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes diversificados. • Desenvolver a iniciativa, autonomia, criticidade. • Saber trabalhar em equipa e participar na decisão. • Refletir sobre o empreendedorismo individual. • Conhecer e compreender procedimentos que proporcionem a inserção e socialização laboral. • Participar e/ou dinamizar atividades/visitas de estudo ou projetos/eventos. 		
--	--	--	--	--

Rubricas de Avaliação e Classificação dos Conhecimentos e Capacidades					
Domínios/descrições de desempenho (ponderação)	Muito Bom 18 - 20 Valores	Bom 14 - 17 Valores	Suficiente 10-13 Valores	Insuficiente 7-9 Valores	Fraco 0-6 Valores
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / conhecimentos /	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, a maior parte das competências definidas para o ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, com alguma facilidade competências definidas para o ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno adquire algumas aprendizagens, desenvolvendo, algumas competências definidas para o ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno não revela esforço/intenção para adquirir conhecimentos e, por isso, não desenvolve qualquer competência,

capacidades (70%)	<ul style="list-style-type: none"> O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve ativa e continuamente. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno revela alguma autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve pontualmente. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno possui algumas capacidades do PASEO que aplica sem desenvolver. 	<ul style="list-style-type: none"> nem adquire aprendizagens definidas para o ano. O aluno apresenta défice ao nível dos conhecimentos e capacidades do PASEO
--------------------------	--	--	---	---	---

PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		