

<b>Critérios de avaliação e classificação</b>		<b>Ano letivo 2025/2026</b>
<b>Ensino Profissional</b>		
<b>Disciplina: Inglês</b>	<b>Ano de escolaridade: 1º</b>	<b>Grupo Disciplinar: Inglês</b>

<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>				
<b>Domínio(D)/Tema/Módulo*</b>	<b>Ponderação</b>	<b>AE/Descritores de desempenho</b>	<b>Perfil do aluno</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>
70%	D1 <b>Compreensão oral e audiovisual</b>	10%	- Compreender vários tipos de discurso dentro das áreas temáticas apresentadas, -Interpretar pontos de vista e intenções do(a)autor(a) e informação explícita em diversos tipos de texto.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Observação direta  Grelhas de observação  Rubricas de avaliação
	D2 <b>Produção e interação oral</b>	15%	-Producir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; -Exprimir-se sobre as áreas temáticas apresentadas demonstrando pensamento reflexivo, crítico e criativo; -Interagir e participar em discussões, no âmbito das áreas temáticas.	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G) Sabedor / culto/ informado (A, B, G, I, J)
	D3 <b>Compreensão e produção escrita</b>	20%	-Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação disponível; -Interpretar informação. -Elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, mobilizando	Conhecedor/ Sabedor / culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J)

			conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.		
	<b>D4</b> <b>Gramática e léxico</b>	25%	-Adquirir e aplicar adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais nos diversos contextos comunicativos.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	

ATITUDES E VALORES					
	Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
30%	Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	Observação direta
	Participação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>		Grelhas de observação
	Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>		Rubrica de avaliação
	Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		

\*\*Colocar apenas a ponderação correspondente ao ciclo de ensino/ano/disciplina.

Nota: Deverão ser atribuídas ponderações aos vários domínios/temas/módulos, de modo a perfazer 100%, com as atitudes e valores.