

Critérios de avaliação e classificação			Ano letivo 2025/2026
Ensino Profissional			
Disciplina: Inglês	Ano de escolaridade: 2º	Grupo Disciplinar: Inglês	

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
70%				
D1 Compreensão oral e audiovisual	10%	- Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, - Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Observação direta Grelhas de observação Rubricas de avaliação
D2 Produção e interação oral	15%	- Planificar e produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; - Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas demonstrando pensamento reflexivo, crítico e criativo; - Interagir com eficácia, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G) Sabedor / culto/ informado (A, B, G, I, J)	
D3 Compreensão e produção escrita	20%	- Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação disponível; - Interpretar informação explícita e	Conhecedor/ Sabedor / culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J)	

			implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). -Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.		
	D4 Gramática e léxico	25%	-Adquirir e aplicar adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais nos diversos contextos comunicativos.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	

ATITUDES E VALORES					
	Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
30%	Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreaajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. 	Observação direta
	Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. 	Grelhas de observação
	Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias. 	Rubrica de avaliação

			- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
	Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		

****Colocar apenas a ponderação correspondente ao ciclo de ensino/ano/disciplina.**

Nota: Deverão ser atribuídas ponderações aos vários domínios/temas/módulos, de modo a perfazer 100%, com as atitudes e valores.