

| Critérios de avaliação e classificação | Ano letivo 2025/2026                      |
|--|---|
| Ensino Profissional                    |   |
| Disciplina: Área de Integração         | Ano de escolaridade: 2º ano               |
|  | Grupo Disciplinar: 510 - Física e Química |

| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES |                     |                              |  |  |  |
|-----------------------------|---------------------|------------------------------|--|--|--|
| Domínio(D)/Tema/Módulo*     | Ponderação          | AE/Descritores de desempenho | Perfil do aluno  | Processos de recolha de informação   |  |
| 70%                         | D1<br>Conhecimentos | 40%                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, aproximar estes conhecimentos de situações do quotidiano e aplicá-los a uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo.</li> <li>• Adquirir conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos.</li> <li>• Identificar e utilizar conceitos e processos inerentes às diferentes temáticas abordadas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ Sistematizador/ Organizador</li> <li>• Questionador/ Investigador/ Crítico/ Analítico</li> <li>• Criativo</li> <li>• Respeitador da diferença/do outro</li> <li>• Comunicador/ Interventor</li> <li>• Linguagens e textos.</li> <li>• Informação e comunicação.</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas.</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>• Relacionamento interpessoal.</li> <li>• Autonomia e desenvolvimento pessoal.</li> <li>• Bem-estar e saúde.</li> <li>• Sensibilidade estética e artística.</li> <li>• Saber técnico e tecnologias.</li> </ul> | <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação do desempenho científico/attitudinal;</li> <li>• Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;</li> <li>• Grelhas de observação de apresentações orais;</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</li> </ul> <p>Análise de Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação;</li> <li>• Trabalhos escritos;</li> <li>• Reflexões críticas;</li> <li>• Desenvolvimento de Projetos;</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</li> </ul> <p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes;</li> <li>• Questionamento oral;</li> <li>• Fichas de trabalho;</li> <li>• Testes com recurso a plataformas digitais;</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</li> </ul> |
|                             |                     |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.</li> <li>• Desenvolver um discurso argumentativo.</li> <li>• Integrar e utilizar criativamente os saberes de áreas disciplinares diferentes.</li> <li>• Proceder a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes diversificados.</li> <li>• Desenvolver a iniciativa, autonomia, criticidade.</li> <li>• Saber trabalhar em equipa e participar na decisão.</li> <li>• Refletir sobre o empreendedorismo individual.</li> <li>• Conhecer e compreender procedimentos que proporcionem a inserção e socialização laboral.</li> <li>• Participar e/ou dinamizar atividades/visitas de estudo ou projetos/eventos.</li> </ul> |  |  |

| ATITUDES E VALORES |                                |                              |  |  |
|--------------------|--------------------------------|------------------------------|--|--|
| Critérios          | Ponderação                     | AE/Descritores de desempenho | Perfil do aluno  | Processos de recolha de informação   |
| 30%                | Cidadania                      | 25%                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e textos.</li> <li>B. Informação e comunicação.</li> <li>C. Raciocínio e resolução de problemas.</li> <li>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>E. Relacionamento interpessoal.</li> <li>F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.</li> <li>G. Bem-estar e saúde.</li> <li>H. Sensibilidade estética e artística.</li> <li>I. Saber técnico e tecnologias.</li> </ul> |
|                    | Participação                   | 30%                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul> |  |
|                    | Responsabilidade               | 25%                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>   |  |
|                    | Autorregulação e autoavaliação | 20%                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>  |  |

**\*\*Colocar apenas a ponderação correspondente ao ciclo de ensino/ano/disciplina.**

**Nota:** Deverão ser atribuídas ponderações aos vários domínios/temas/módulos, de modo a perfazer 100%, com as atitudes e valores.