

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Ensino Profissional		
Disciplina: Área de Integração	Ano de escolaridade: 2º ano	Grupo Disciplinar: 510 - Física e Química

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
70%				
D1 Conhecimentos	40%	<ul style="list-style-type: none"> Integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, aproximar estes conhecimentos de situações do quotidiano e aplicá-los a uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. Adquirir conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos. Identificar e utilizar conceitos e processos inerentes às diferentes temáticas abordadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ Sistematizador/ Organizador Questionador/ Investigador/ Crítico/ Analítico Criativo Respeitador da diferença/ do outro Comunicador/ Interventor 	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação do desempenho científico/ atitudinal; Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; Grelhas de observação de apresentações orais; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) <p>Análise de Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa/investigação; Trabalhos escritos; Reflexões críticas; Desenvolvimento de Projetos; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) <p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes; Questionamento oral; Fichas de trabalho; Testes com recurso a plataformas digitais; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
D2 Capacidades	30%	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. Desenvolver um discurso argumentativo. Integrar e utilizar criativamente os saberes de áreas disciplinares diferentes. Proceder a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes diversificados. Desenvolver a iniciativa, autonomia, criticidade. Saber trabalhar em equipa e participar na decisão. Refletir sobre o empreendedorismo individual. Conhecer e compreender procedimentos que proporcionem a inserção e socialização laboral. Participar e/ou dinamizar atividades/visitas de estudo ou projetos/eventos. 	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Autonomia e desenvolvimento pessoal. Bem-estar e saúde. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias. 	

ATITUDES E VALORES					
	Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
30%	Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none">- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreaajuda.- Adequar o comportamento.- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.- Preservar os espaços e os equipamentos.	<ul style="list-style-type: none">A. Linguagens e textos.B. Informação e comunicação.C. Raciocínio e resolução de problemas.D. Pensamento crítico e pensamento criativo.E. Relacionamento interpessoal.F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.G. Bem-estar e saúde.H. Sensibilidade estética e artística.I. Saber técnico e tecnologias.	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
	Participação	30%	<ul style="list-style-type: none">- Participar na aula com intervenções de qualidade.- Participar nas atividades propostas.- Ter espírito de iniciativa.- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
	Responsabilidade	25%	<ul style="list-style-type: none">- Ter o material necessário para a aula.- Realizar todas as tarefas propostas.- Cumprir o prazo de realização das tarefas.- Ser pontual.- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
	Autorregulação e autoavaliação	20%	<ul style="list-style-type: none">- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.- Ter espírito crítico.- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		

****Colocar apenas a ponderação correspondente ao ciclo de ensino/ano/disciplina.**

Nota: Deverão ser atribuídas ponderações aos vários domínios/temas/módulos, de modo a perfazer 100%, com as atitudes e valores.