

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: TIC	Ano de escolaridade: 10º	Grupo Disciplinar: 550

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Desempenho formal	40%	Aplica as Aprendizagens Essenciais definidas em cada módulo, tendo em vista as aprendizagens a atingir no final de cada ano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) ✓ Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) ✓ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ✓ Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 	<p>Avaliação de desempenho formal (Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades)</p> <p>Trabalhos de Grupo/Individual Projetos</p>
Desempenho processual	30%		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) ✓ Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) ✓ Comunicador (A, B, D, E, H, I) ✓ Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) ✓ Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) 	<p>Avaliação de desempenho processual (Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades)</p> <p>Tarefas</p> <p>Trabalhos práticos Apresentações orais Fichas Debates/discussão e intervenções em contexto de sala de aula Atividades Trabalhos de pesquisa e investigação</p>

* Módulo 1 - Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais; Módulo 2 - Organização e Tratamento de Dados

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F,	Observação direta Grelhas de observação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 	G, H, I, J	Rubrica de avaliação
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES	
Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	<p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.</p> <p>Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais.</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes.</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.</p> <p>Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais.</p> <p>Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma.</p> <p>Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.</p>
Organização e Tratamento de Dados	<p>Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes.</p> <p>Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a</p>

	<p>recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</p> <p>Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções.</p> <p>Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</p> <p>Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados.</p> <p>Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.</p> <p>Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.</p>
--	---