

Critérios de avaliação e classificação

Ano letivo 2025/2026

Ensino Profissional

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 2º ano

Grupo Disciplinar: 420 - geografia

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
70%				
D1 Analisar questões relevantes do espaço geográfico	30%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende a importância da localização na explicação geográfica. Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos. Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas. Analisa informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas. Compara situações e fenómenos geográficos. Explica as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. Seleciona medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ Sistematizador/ Organizador Questionador/ Investigador/ Crítico/ Analítico Criativo Respeitador da diferença/do outro Comunicador/ Interventor <p>A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>Saber técnico e tecnologias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observação: <ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; Grelhas de observação de apresentações orais; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) Análise de Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa/investigação; Trabalhos escritos; Reflexões críticas; Desenvolvimento de Projetos; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) Testagem: <ul style="list-style-type: none"> Testes; Questionamento oral; Fichas de trabalho; Testes com recurso a plataformas digitais; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
D2 Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	30%	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados. Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. Aplica o conhecimento geográfico e o pensamento espacial no estudo do território de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial numa perspetiva dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). 		
D3 Comunicar e Participar	10%	<ul style="list-style-type: none"> Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e 		

			<p>distribuições de fenómenos geográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza corretamente as técnicas de expressão gráfica e cartográfica. • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. • Comunica os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica, utilizando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. 		
--	--	--	---	--	--

ATITUDES E VALORES					
	Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
30%	Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	<p>A. Linguagens e textos.</p> <p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p> <p>G. Bem-estar e saúde.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber técnico e tecnologias.</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubrica de avaliação</p>
	Participação	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
	Responsabilidade	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
	Autorregulação e autoavaliação	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		

****Colocar apenas a ponderação correspondente ao ciclo de ensino/ano/disciplina.**

Nota: Deverão ser atribuídas ponderações aos vários domínios/temas/módulos, de modo a perfazer 100%, com as atitudes e valores.