

<b>Critérios de avaliação e classificação</b>		<b>Ano letivo 2025/2026</b>
Disciplina: Área de Integração	Ano de escolaridade: 10º <b>CURSO PROFISSIONAL TT/TIG</b>	Grupo Disciplinar: 550

<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>				
<b>Domínio(D)/Tema /Módulo*</b>	<b>Ponderação</b>	<b>AE/Descritores de desempenho</b>	<b>Perfil do aluno</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>
<b>D1</b> Conhecimentos	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, aproximar estes conhecimentos de situações do quotidiano e aplicá-los a uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo.</li> <li>• Adquirir conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos.</li> <li>• Identificar e utilizar conceitos e processos inerentes às diferentes temáticas abordadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/</li> <li>• Sistematizador/ Organizador</li> <li>• Questionador/ Investigador/</li> <li>• Crítico/ Analítico</li> <li>• Criativo</li> <li>• Respeitador da diferença/do outro</li> <li>• Comunicador/ Interventor</li> </ul> <p>A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;</li> <li>- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;</li> <li>- Grelhas de observação de apresentações orais;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</li> </ul> </li> <li>• Análise de Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação;</li> <li>- Trabalhos escritos;</li> <li>- Reflexões críticas;</li> <li>- Desenvolvimento de Projetos;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</li> </ul> </li> <li>• Testagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes;</li> <li>- Questionamento oral;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Testes com recurso a plataformas digitais;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</li> </ul> </li> </ul>
<b>D2</b> Capacidades	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver um discurso argumentativo.</li> <li>• Integrar e utilizar criativamente os saberes de áreas disciplinares diferentes.</li> <li>• Proceder a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes diversificados.</li> <li>• Desenvolver a iniciativa, autonomia, criticidade.</li> <li>• Saber trabalhar em equipa e participar na decisão.</li> <li>• Refletir sobre o empreendedorismo individual.</li> <li>• Conhecer e compreender procedimentos que proporcionem a inserção e socialização laboral.</li> <li>• Participar e/ou dinamizar atividades/visitas de estudo ou projetos/eventos.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

<b>Rubricas de Avaliação e Classificação dos Conhecimentos e Capacidades</b>					
<b>Domínios/descritores de desempenho (ponderação)</b>	<b>Muito Bom 18 - 20 Valores</b>	<b>Bom 14 - 17 Valores</b>	<b>Suficiente 10-13 Valores</b>	<b>Insuficiente 7-9 Valores</b>	<b>Fraco 0-6 Valores</b>
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / conhecimentos /</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, a maior parte das competências definidas para o ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, com alguma facilidade competências definidas para o ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno adquire algumas aprendizagens, desenvolvendo, algumas competências definidas para o ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno não revela esforço/intenção para adquirir conhecimentos e, por isso, não desenvolve qualquer competência,</li> </ul>

<b>capacidades (70%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas.</li> <li>O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve ativa e continuamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas.</li> <li>O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno revela alguma autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas.</li> <li>O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve pontualmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno possui algumas capacidades do PASEO que aplica sem desenvolver.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nem adquire aprendizagens definidas para o ano.</li> <li>O aluno apresenta défice ao nível dos conhecimentos e capacidades do PASEO</li> </ul>
--------------------------	--	--	---	---	---

PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	Observação direta  Grelhas de observação  Rubrica de avaliação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		