

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Ensino Profissional		
Disciplina: História da Cultura e das Artes	Ano de escolaridade: 10.º, 11.º e 12.º anos	Grupo Disciplinar: 400

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
70%	D1 Tratamento da Informação / Utilização de Fontes	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecido, Sabedor, Culto e Informado (A, B, C, D, F, I)</li><li>• Criativo (A, B, C, D, F, H, I)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observação direta</li><li>- Trabalhos de pesquisa (individuais/grupo/pares)</li></ul>
	D2 Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crítico e Analítico (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</li><li>• Indagador e Investigador (A, B, C, D, F, I)</li><li>• Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I)</li><li>• Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, G, I)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentações orais</li><li>- Testes de Avaliação/Questões de aula</li><li>- Comentário crítico</li><li>- Guiões de trabalho</li><li>- Grelhas de observação</li><li>- Grelhas de autoavaliação</li></ul>
	D3 Comunicação em História, respeitando a Cidadania e Culturas portuguesa	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais.</li><li>- Adquirir a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.</li><li>- Desenvolver a consciência de cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.</li><li>- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade étnica, ideológica, cultural e sexual.</li></ul>	

**ATITUDES E VALORES**

	<b>CrITÉrios</b>	<b>Ponderaçã o</b>	<b>AE/Descritores de desempenho</b>	<b>Perfil do aluno</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>
<b>30 %</b>	Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade e estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	Observação direta  Grelhas de observação  Rubrica de avaliação
	Participação	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>		
	Responsabilidade	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>		
	Autorregulação e autoavaliação	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		