



| Critérios de Avaliação e Classificação | | | Ano letivo 2024/2025 | |
|--|------------|--|---|---|
| Disciplina: Apoio ao Estudo | | Ano de escolaridade: 4º ano | Grupo Disciplinar: 110 | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | | | | |
| Domínio | Ponderação | AE/Descritores de desempenho | Perfil do aluno | Processos de recolha de informação |
| Métodos de Trabalho e de Estudo | 25% | Desenvolver a capacidade de se organizar ao nível do tempo, do espaço e dos materiais para o estudo. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) | Trabalho individual/grupo Observação da realização de tarefas de natureza diversificada. |
| Recolha, Seleção e Tratamento de Informação / Organização | 20% | Desenvolver a capacidade de pesquisar, organizar e produzir informação em função das necessidades, problemas a resolver e dos contextos e situações. | Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) | |
| Motivação, Persistência e Autonomia | 25% | Desenvolver os níveis de motivação para o estudo e de autonomia. | Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) | |

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

| ATITUDES E VALORES | | | | |
|---------------------------------------|------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
| Critérios | Ponderação | AE/Descritores de desempenho | Perfil do aluno | Processos de recolha de informação |
| Cidadania | 30% | <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreaajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | Observação direta |
| Participação | | <ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. | | Grelhas de observação |
| Responsabilidade | | <ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. | | Rubrica de avaliação |
| Autorregulação e autoavaliação | | <ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. | | |