

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2023/2024
Disciplina: Inglês	Ano de escolaridade: 3º e 4º ano	Grupo Disciplinar: Inglês

AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES				
Domínios da Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Compreensão Oral	20%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; □ Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; □ Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudioe audiovisuais; □ Entender instruções simples para completar pequenas tarefas; □ Reconhecer o alfabeto em Inglês; □ Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual □ Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; □ Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; □ Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; □ Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; □ Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática. □ Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; □ Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais □ Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. □ Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples. □ Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; □ Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança; 	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>- Ficha de Avaliação Formativa (avaliação dos vários domínios 2 X per.)</p> <p>-Grelhas de verificação das aprendizagens (ao longo do ano)</p> <p>-Rubrica de avaliação (1xperíodo)</p> <p>- Avaliação formal da interação/produção da oralidade(1X Per.)</p>
Compreensão Escrita	25%			
Interação/Produção Oral	15%			
Interação/Produção Escrita	10%			

		<ul style="list-style-type: none"> □ Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos. 		
--	--	--	--	--

Observações: Considera-se que o Domínio “Competência Intercultural” se encontra subjacente aos outros domínios.

ATITUDES E VALORES				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		<ul style="list-style-type: none"> — - Participar na aula com intervenções de qualidade. — - Participar nas atividades propostas. — - Ter espírito de iniciativa. — - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. — - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		Rubrica de avaliação
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> — - Ter o material necessário para a aula. — - Realizar todas as tarefas propostas. — - Cumprir o prazo de realização das tarefas. — - Ser pontual. — - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		Grelhas de observação
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		Grelhas de avaliação das atitudes;(ao longo do ano) Grelhas – auto e heteroavaliação;(ao longo do ano)