

| Critérios de avaliação e classificação | | Ano letivo 2024/2025 |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| Disciplina: HGP | Ano de escolaridade: 5.º e 6.º anos | Grupo Disciplinar: 200 |

| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | | | | |
|---|------------|--|--|---|
| Domínio(D) | Ponderação | AE/Descritores de desempenho | Perfil do aluno | Processos de recolha de informação |
| Compreensão histórica - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização | 45% | <ul style="list-style-type: none"> - Analisar factos e situações, selecionando alguns elementos ou dados, nomeadamente a localização e as características históricas e geográficas; - Desenvolver a memorização, associando-a à compreensão, de forma a conseguir mobilizar o memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica; - Estabelecer relações intra e interdisciplinares; - Pesquisar de forma progressivamente autónoma; - Valorizar o património histórico e geográfico; - Criar soluções estéticas progressivamente criativas e pessoais; - Mobilizar o discurso oral e escrito; - Analisar fontes escritas históricas com diferentes pontos de vista, problematizando-os; - Saber interagir com os outros no respeito pela diferença e pela diversidade; - Confrontar ideias e perspetivas; - Executar tarefas de síntese através de mapas de conceitos, de textos e de cartografia; - Executar tarefas de planificação. - Questionar de forma organizada; - Aprender a registar seletivamente os dados históricos e geográficos obtidos. - Auto avaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes; - Assumir responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos; - Apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação. | A, B, G, I, J | Teste de avaliação Testes de questionamento oral Fichas de trabalho Mini-testes Testes de recuperação Trabalhos de pesquisa/investigação |
| | | | | Tratamento de informação/utilização de fontes |
| Comunicação em História | 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o património histórico e geográfico; - Criar soluções estéticas progressivamente criativas e pessoais; - Mobilizar o discurso oral e escrito; - Analisar fontes escritas históricas com diferentes pontos de vista, problematizando-os; - Saber interagir com os outros no respeito pela diferença e pela diversidade; - Confrontar ideias e perspetivas; - Executar tarefas de síntese através de mapas de conceitos, de textos e de cartografia; - Executar tarefas de planificação. - Questionar de forma organizada; - Aprender a registar seletivamente os dados históricos e geográficos obtidos. - Auto avaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes; - Assumir responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos; - Apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação. | A, B, C, D, G A, B, C, I, J A, B, D, E, H B, C, D, E, F | Grelhas de observação direta do desempenho atitudinal Listas de verificação de atividades/trabalhos propostos Grelhas de observação de apresentações orais Outros... (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018) |

| ATITUDES E VALORES | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--|------------------------------|---|
| Critérios | Ponderação ⁺⁺ | AE/Descritores de desempenho | Perfil do aluno | Processos de recolha de informação |
| Cidadania | 30% | <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | <p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubrica de avaliação</p> |
| Participação | | <ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. | | |
| Responsabilidade | | <ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. | | |
| Autorregulação e autoavaliação | | <ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. | | |