

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2024/2025
Disciplina: Ciências Naturais	Ano de escolaridade: 5º e 6 anos	Grupo Disciplinar: 230

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/ Tema/ Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Mobilização de conhecimentos	45%	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar, com competência, diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo textos, gráficos, tabelas, esquemas conceituais, simulações, vídeos, diagramas e modelos. Questionar, planear e conduzir pesquisas, com competência, selecionando e organizando informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação associada a compreensão e uso do saber. Demonstrar conhecimento dos conteúdos lecionados, relacionar eficazmente as aprendizagens desenvolvidas. Desenvolver e implementar estratégias de resolução de problemas de forma autónoma. Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. 	<p>Conhecedor/sa bedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J).</p> <p>Criativo (A, C, D, J).</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H).</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J).</p>	<p>Fichas formativas</p> <p>Fichas sumativas</p> <p>Questões-aula ou Mini-teste (escritas ou através de metodologias ativas plickers, Kahoot, QrCode, ...)</p> <p>Grelhas de registo de participação oral</p>
Trabalho prático / experimental	15%	<ul style="list-style-type: none"> Analisar com competência a qualidade, veracidade e credibilidade da informação acedida. Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, quando necessário. Desenvolver o respeito pelo cumprimento de normas de segurança gerais, de proteção pessoal e do ambiente. Aplicar e mobilizar estratégias e técnicas de trabalho individual e em grupo na execução de atividades. Apresentar e discutir propostas de trabalho e resultados obtidos em atividades laboratoriais, de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes. Criar representações variadas da informação científica: relatórios, diagramas, tabelas, gráficos, equações, texto ou solução face a um desafio Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas - laboratoriais, experimentais, de campo - e planeadas para procurar responder a problemas formulados. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J).</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H). Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Listas de verificação</p> <p>Trabalhos de pesquisa/investi gação/práticos/ experimentais;</p> <p>Trabalhos escritos;</p> <p>Cadernos diários;</p> <p>Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018)</p>
Comunicação em ciência	10%	<ul style="list-style-type: none"> Construir argumentos e discutir a sua pertinência fundamentando-os cientificamente. 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. • Contribuir, ao lado das outras disciplinas do ensino básico, para uma educação para a cidadania. 		
--	--	--	--	--

*Ensino Profissional

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreadajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		