

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2024/2025
Disciplina: Educação Tecnológica	Ano de escolaridade: 5.ºe 6.ºano	Grupo Disciplinar: 240

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Processos tecnológicos	25%	<ul style="list-style-type: none"> Distingue as fases de realização de um projeto. Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas. Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos. Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos mesmos. Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando as técnicas, os meios e as ferramentas adequadas. Diferencia modos de produção. Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Trabalhos escritos e/ou práticos (individuais ou de grupo) Resolução de problemas Grelhas de observação Escalas de Apreciação Fichas de autoavaliação
Recursos e utilizações tecnológicas	25%	<ul style="list-style-type: none"> Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos. Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Manipula operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados identificando os utensílios e as ferramentas na realização dos projetos. Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 		
Tecnologia e sociedade	20%	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais. Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais. Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente. 		

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar todos os membros da comunidade escolar. Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreaajuda. Adequar o comportamento. Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H,	Observação direta Grelhas de observação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> Participar na aula com intervenções de qualidade. Participar nas atividades propostas. Ter espírito de iniciativa. Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		

Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 	I, J	Rubrica de avaliação
Autorregulação e autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		

Alijó, 19 de setembro de 2024

Representante de Grupo Disciplinar: Rosa Pais