

**Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó**

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2024/2025
Disciplina: Português Língua Não Materna	Ano de escolaridade: 5º e 6º anos	Grupo Disciplinar: Grupo de Português- 2º ciclo

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
<b>Oralidade</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade, seguindo a intenção comunicativa.</li> <li>- Produz textos orais, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A- Linguagens e textos;</li> <li>B- Informação e comunicação;</li> <li>C- Raciocínio e resolução de problemas;</li> <li>D- Pensamento crítico e criativo;</li> <li>E- Relacionamento interpessoal;</li> </ul>	<p>Observação direta (atividades práticas, trabalho de aula, exercícios do caderno de atividades ...)</p> <p>Grelhas de observação/avaliação/classificação de: atitudes, compreensão do oral, expressão oral, leitura, escrita</p> <p>Rubrica de avaliação de leitura</p> <p>Rubrica de avaliação de expressão oral</p> <p>Rubrica de avaliação de expressão escrita</p> <p>Leitura individual e/ou de pares</p>
<b>Leitura</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê textos de diferentes tipos e graus de complexidade.</li> <li>- Interpreta, reflete e aprecia textos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;</li> </ul>	<p>Produção de textos com sentidos diversos</p>

**Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó**

		diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e da pertinência da comunicação.		Trabalhos individuais e/ou de grupo/pares
<b>Educação literária</b>	10%	- Lê textos de diferentes tipos e graus de complexidade.  -Lê, reflete, aprecia e interpreta textos literários, portugueses e estrangeiros, de géneros diversos, identificando temas, ideias e principais pontos de vista.	G- Bem-estar, saúde e ambiente;  H- Sensibilidade estética e artística;  I- Saber científico, técnico e tecnológico;  J- Consciência e Domínio do corpo	Atividades de expressão oral  Questionários orais e escritos  Trabalhos de pesquisa  Fichas de trabalho  Testes por domínios
<b>Escrita</b>	15%	-Redige textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato.		
<b>Gramática</b>	5%	- Explicita aspetos fundamentais de sintaxe do Português. -Sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais. -Reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico.		

**NOTA:** Todas as áreas de competência do P.A. (perfil do aluno) são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.

**Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó**

<b>ATITUDES E VALORES</b>				
<b>CrITÉRIOS</b>	<b>Ponderação</b>	<b>AE/Descritores de desempenho</b>	<b>Perfil do aluno</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreatajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta  Grelhas de observação  Rubrica de avaliação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		