

Agrupamento de Escola D. Sancho II, Alijó

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: INGLÊS

PROVA: 21 | 2025

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Modalidade da Prova: Escrita ☐ Prática ☐ Oral ☒

1 – Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de língua estrangeira I (Inglês), a realizar em 2025.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2 – Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (*Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (oral e escrita), da expressão (oral e escrita) e da interação oral.

3 – Características e Estrutura

A prova é constituída por uma prova escrita e uma prova oral.

Observação:

- Dado que a avaliação desta disciplina é constituída por uma componente de escrita e outra de oralidade,

a classificação da Prova Final resulta da média simples da prova escrita e da oral. Ambas são cotadas na escala percentual de 0 a 100 %, sendo a classificação final da prova expressa na escala de níveis de 1 a 5.

A **prova oral** consiste na realização de produção/interação oral, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

1. ESTRUTURA

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Alunos	1 aluno
Júri	3 professores: dois agem como interlocutores e classificadores; um como classificador apenas.
Duração	Entre 10 e 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha para o efeito. Os professores que agem como interlocutores fazem uma avaliação holística da prestação do aluno no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência / temáticas	Áreas lecionadas na disciplina.
Tipos de atividade	De interação professores interlocutores – aluno. De produção individual do aluno.

Esta parte consiste na realização de três atividades de expressão/ interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa:

Parte I

Interação examinador / examinando, em que o aluno responde a questões pessoais.

Parte II

Análise crítica de um documento.

Parte III

Produção individual do examinando sobre um tema à sua escolha ou proposto pelo júri.

4 – Critérios Gerais de Classificação

- Eficácia comunicativa: 20 pontos
- Desenvolvimento temático e coerência: 25 pontos
- fluência: 10 pontos

- correção: 20 pontos
- interação: 25 pontos

5 – Duração

A prova oral tem a duração de 10/ 15 minutos.

6 –Material Autorizado

Os materiais são escolhidos e fornecidos pelos professores.

O examinando não necessita de qualquer material.

NOTA- Com base nesta informação-prova, serão elaboradas as provas de equivalência à frequência com adaptações de acordo com os respetivos Relatórios Técnico-Pedagógicos, dando cumprimento ao estipulado no artigo 41º do Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 03 de março.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico, em 07/05/2025

O Diretor: _____

A coordenadora de departamento: Telma Coutinho

A representante de disciplina: Teresa Lebre