



Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

| INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA |
|--|
| |
| DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO |
| PROVA: 96 2025 |
| 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO |
| |
| Modalidade da Prova: Escrita Prática D Oral X |

1 - Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova equivalência à frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento do 3º Ciclo, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais. A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Duração;
- •Material.

2 – Objeto de Avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 3.º Ciclo do Ensino Básico, como constam da legislação referida e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

A prova incide sobre os seguintes domínios/temas:

- •Educação Ambiental;
- Desenvolvimento Sustentável;
- Saúde.

A prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nos documentos de referência, não expressas nesta informação.

3 - Características e Estrutura

O tipo de prova é oral.

A prova é constituída por um grupo e é cotada para 100 pontos.

A prova decorre da interação examinador/examinando:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens;
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o tema proposto do examinador.





Os domínios/temas a avaliar (Educação Ambiental, Desenvolvimento Sustentável ou Saúde) podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos ou imagens.

4 - Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para o tema e é expressa por um número inteiro.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas ao domínio que consta no quadro I da caraterização da prova.

| Grupo | Domínios | Subdomínios | Cotação (em pontos) |
|-------|--------------------|---|------------------------|
| | | Conteúdo | |
| | | Compreensão/Exploração/ Aplicação de | 60 |
| 1 | Educação Ambiental | conhecimentos | |
| | Desenvolvimento | Forma | |
| | Sustentável | Argumentação crítica | |
| | Saúde | Coerência do discurso | |
| | | Organização do discurso | 40 |
| | | Correção linguística da Língua Portuguesa | |
| | Quadro 1 | Valorização dos domínios/conteúdos na prova | • |

Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova

| Classificação final | 100 |
|---------------------|-----|
|---------------------|-----|

5 - Duração

A prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

6 - Material Autorizado

O material necessário será fornecido pelo júri, no momento da prova.

NOTA- Com base nesta informação-prova, serão elaboradas as provas de equivalência à frequência com adaptações de acordo com os respetivos Relatórios Técnico-Pedagógicos, dando cumprimento ao estipulado no artigo 41º do Despacho Normativo nº 2-A/2025 de 03 de março.

| Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico, em 07/05/2025. | |
|--|--|
| O Diretor: | |
| A Coordenadora de Departamento: | |
| O Representante de Grupo Disciplinar: | |