Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2026/2027
Disciplina: Matemática	Ano de escolaridade: 1.º ao 4.º ano	Grupo Disciplinar: 110

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema/ Módulo*	**Ponderação**	**AE/Descritores de desempenho**	**Perfil do aluno**	**Processos de recolha de informação**
Mobilização de conhecimentos, conceitos e procedimentos	**40%**	**Compreender e aplicar conceitos matemáticos fundamentais**, em conformidade com as Aprendizagens Essenciais. **Consolidar e aplicar procedimentos matemáticos - selecionar e utilizar estratégias, técnicas e regras de forma adequada e eficaz.** **Utilizar instrumentos de medição e representação geométrica** com rigor, aplicando unidades de medida e construindo figuras simples. **Interpretar, utilizar e produzir representações matemáticas** (tabelas, gráficos, diagramas, figuras geométricas).	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J). Criativo (A, C, D, J). Crítico/Analítico (A, B, C, D, G). Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I). Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H). Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J). Questionador (A, F, G, I, J). Comunicador (A, B, D, E, H). Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Testes escritos Questões aula ou Mini-testes (escritas, digitais ou através de metodologias ativas plickers, , …) Trabalhos/Projetos de pesquisa individuais/grupo Grelhas de observação de apresentações orais Cadernos diários Tarefas práticas com manipulação de materiais e instrumentos de medição e uso de tecnologias
D2 - Resolução de Problemas / Pensamento Computacional	**20%**	Resolver problemas mobilizando conhecimentos matemáticos, escolhendo e aplicando estratégias adequadas. Formular, testar e justificar raciocínios e hipóteses. Reconhecer e utilizar padrões, regularidades e relações em diferentes situações matemáticas. Conceber e aplicar procedimentos passo a passo (algoritmos) na resolução de problemas, incluindo com recurso à tecnologia. Analisar e avaliar a plausibilidade de estratégias, processos e resultados, em contextos matemáticos e do quotidiano.		

D3 - Comunicação Matemática	**10%**	Comunicar ideias matemáticas oralmente e por escrito, utilizando vocabulário, símbolos e representações próprios da matemática. Justificar raciocínios, procedimentos e conclusões de forma clara, rigorosa e adequada ao contexto. Utilizar diferentes formas de representação (desenhos, esquemas, tabelas, gráficos, expressões) para apoiar a comunicação matemática. Recorrer a materiais manipuláveis e à tecnologia para explicar e partilhar estratégias, processos e conclusões		

ATITUDES E VALORES				
Critérios	**Ponderação[++]**	**AE/Descritores de desempenho**	**Perfil do aluno**	**Processos de recolha de informação**
Cidadania	**30%**	• Respeitar todos os membros da comunidade escolar. • Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. • Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. • Preservar os espaços e os equipamentos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta Grelhas de observação
Participação		• Participar na aula com intervenções de qualidade. • Participar nas atividades propostas. • Ter espírito de iniciativa. • Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. • Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
Responsabilidade		• Ter o material necessário para a aula. • Realizar todas as tarefas propostas. • Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. • Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
Autorregulação e autoavaliação		• Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. • Reconhecer as suas dificuldades e progressos. • Ter espírito crítico. • Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		

[++]**Colocar apenas a ponderação correspondente ao ciclo de ensino/ano/disciplina.**

Nota: Deverão ser atribuídas ponderações aos vários domínios/temas/módulos, de modo a perfazer 100%, com as atitudes e valores.