

Critérios de avaliação e classificação

Ano letivo 2026/2027

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 1.º ao 4.º ano

Grupo Disciplinar: 110

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio(D)/Tema/ Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Mobilização de conhecimentos, conceitos e procedimentos	40%	Compreender e aplicar conceitos matemáticos fundamentais, em conformidade com as Aprendizagens Essenciais. Consolidar e aplicar procedimentos matemáticos - selecionar e utilizar estratégias, técnicas e regras de forma adequada e eficaz. Utilizar instrumentos de medição e representação geométrica com rigor, aplicando unidades de medida e construindo figuras simples. Interpretar, utilizar e produzir representações matemáticas (tabelas, gráficos, diagramas, figuras geométricas).	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J). Criativo (A, C, D, J). Crítico/Analítico (A, B, C, D, G). Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).	Testes escritos Questões aula ou Mini-testes (escritas, digitais ou através de metodologias ativas plickers, , ...) Trabalhos/Projetos de pesquisa individuais/grupo Grelhas de observação de apresentações orais Cadernos diários
D2 - Resolução de Problemas / Pensamento Computacional	20%	Resolver problemas mobilizando conhecimentos matemáticos, escolhendo e aplicando estratégias adequadas. Formular, testar e justificar raciocínios e hipóteses. Reconhecer e utilizar padrões, regularidades e relações em diferentes situações matemáticas. Conceber e aplicar procedimentos passo a passo (algoritmos) na resolução de problemas, incluindo com recurso à tecnologia. Analisar e avaliar a plausibilidade de estratégias, processos e resultados, em contextos matemáticos e do quotidiano.	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H). Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J). Questionador (A, F, G, I, J). Comunicador (A, B, D, E, H). Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Tarefas práticas com manipulação de materiais e instrumentos de medição e uso de tecnologias

D3 - Comunicação Matemática	10%	Comunicar ideias matemáticas oralmente e por escrito, utilizando vocabulário, símbolos e representações próprios da matemática. Justificar raciocínios, procedimentos e conclusões de forma clara, rigorosa e adequada ao contexto. Utilizar diferentes formas de representação (desenhos, esquemas, tabelas, gráficos, expressões) para apoiar a comunicação matemática. Recorrer a materiais manipuláveis e à tecnologia para explicar e partilhar estratégias, processos e conclusões		
--	------------	--	--	--

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e ajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		Grelhas de observação
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		

****Colocar apenas a ponderação correspondente ao ciclo de ensino/ano/disciplina.**

Nota: Deverão ser atribuídas ponderações aos vários domínios/temas/módulos, de modo a perfazer 100%, com as atitudes e valores.