Critérios de avaliação e classificação	Ano letivo 2026/2027
Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento	Anos de escolaridade: 5º e 6º

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D) /Tema	**Ponderação**	**AE/Descritores de desempenho**	**Perfil do aluno**	**Processos de recolha de informação**
Comunicar	30%	• Usa corretamente a linguagem portuguesa e o vocabulário; • Recolhe, trata e interpreta informação proveniente de várias fontes de informação; • Comunica o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado - A, B, G, I, J Comunicador - A, B, D, E, H Criativo -A, C, D, J Sistematizador/organizador A, B, C, I, J Indagador/Investigador - C, D, F, H, I Leitor - A, B, C, D, F, H, I Crítico/Analítico - A, B, C, D, G Questionador - A, F, G, I, J	Observação direta Ficha de registo das atividades realizadas em aula Grelhas de avaliação dos trabalhos realizados (individuais, pares, grupo, projeto) Fichas de auto e heteroavaliação
Social e intercultural	40%	• Conhece os princípios de cada domínio em desenvolvimento; • Aplica as aprendizagens adquiridas nos vários domínios; • Reflete sobre os princípios fundamentais de cada domínio; • Demonstra espírito crítico perante as situações sociais.		

ATITUDES E VALORES				
Critérios	**Ponderação**	**AE/Descritores de desempenho**	**Perfil do aluno**	**Processos de recolha de informação**
Cidadania	30%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		