Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2026/2027
Disciplina: EMRC	Ano de escolaridade: 5º Ano	Grupo Disciplinar: EMRC

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	30%	• Compreender o que é o fenómeno religioso e a experiência religiosa. • Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso e colaboração entre povos. • Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado.	Conhecedor/sabedor / culto/ informado - A, B, G, I, J Comunicador - A, B, D, E, H Criativo -A, C, D, J Sistematizador/organizador A, B, C, I, J Indagador/Investigador - C, D, F, H, I Leitor - A, B, C, D, F, H, I Crítico/Analítico - A, B, C, D, G Questionador - A, F, G, I, J	• Comentário crítico, • Questionários escritos, • Questionário oral, • Questões aula, • Trabalho individual, • Trabalho de grupo, • Apresentações orais, • Dinâmicas de grupo, • Fichas de trabalho, • Relatórios, • Observação direta e registo em grelhas de observação.
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	20%	• Conhecer a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico. • Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade. • Estabelece um diálogo entre cultura e fé.		
ÉTICA E MORAL	20%	• Ser responsável perante a pessoa, a comunidade e o mundo. • Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro. • Reconhecer à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. - Emite opiniões fundamentadas.		

ATITUDES E VALORES				
Critérios	**Ponderação**	**AE/Descritores de desempenho**	**Perfil do aluno**	**Processos de recolha de informação**
Cidadania	30%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		