

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2026/2027
Disciplina: Matemática	Ano de escolaridade: 5º e 6º	Grupo Disciplinar: 230

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema /Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 - Mobilização de conhecimentos, conceitos e procedimentos	40%	- Compreender e aplicar as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais. - Adquirir e aplicar conceitos, procedimentos, relacionados com o conhecimento em matemática. - Utilizar, com correção e rigor, instrumentos de medição, desenho e cálculo. - Interpretar e utilizar representações matemáticas	Conhecedor/sabedor / culto/ informado (A, B, G, I, J). Criativo (A, C, D, J). Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Fichas formativas Fichas sumativas Questões aula ou Mini-testes (escritas ou através de metodologias ativas)
D2 - Resolução de Problemas /Pensamento computacional	20%	- Desenvolver a capacidade de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos incluindo provas e demonstrações. - Raciocinar e argumentar matematicamente, formulando e testando conjecturas, bem como analisar os argumentos de outros. - Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios e a análise de estratégias e dos resultados obtidos. - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados. - Reconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas e aplicá-los em outros problemas semelhantes. - Desenvolver um procedimento (algoritmo) passo a passo para solucionar o problema nomeadamente recorrendo à tecnologia.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I). Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H). Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J). Questionador (A, F, G, I, J). Comunicador (A, B, D, E, H). Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Trabalhos/Projetos de pesquisa individuais/grupo Grelhas de observação de apresentações orais Cadernos diários Tarefas práticas com manipulação de materiais e instrumentos de medição e uso de tecnologias Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018)
D3-Comunicação Matemática	10%	- Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática e geometria (convenções, notações, terminologia e simbologia). - Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia para comunicar procedimentos e conclusões.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

*Ensino Profissional

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		Grelhas de observação
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		Rubrica de avaliação
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		