

Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2026/2027
Disciplina: PORTUGUÊS	Ano de escolaridade: 7º	Grupo Disciplinar: 300

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 80%				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	AE / DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ORALIDADE	10% (5% C.O. 5% P.O.)	- Compreende textos em diferentes suportes audiovisuais. - Produz discursos orais com diferentes finalidades. - Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. - Participa em situações de interação oral, respeitando as regras de uso da palavra.	Comunicador – A, B, D, E, H, J Conhecedor/sabedor/culto/informado – A, B, G, I, J Sistematizador/organizador – A, B, C, I, J Respeitador da diferença/do outro – A, B, E, F, H Participativo/colaborador – B, C, D, E, F	Questionários de compreensão do oral Apresentações orais Registos de avaliação da oralidade
LEITURA	10%	- Lê e compreende diferentes tipos de textos, com grau de complexidade crescente, associados a finalidades variadas. - Realiza diferentes tipos de leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. - Adquire saberes relacionados com a organização do texto, de acordo com o género a que pertence. - Pesquisa e seleciona informação. - Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares.	Participativo/colaborador – B, C, D, E, F Conhecedor/sabedor/culto/informado – A, B, G, I, J Sistematizador/organizador – A, B, C, I, J Leitor – A, B, C, D, F, H, I Indagador/Investigador – C, D, F, H, I Responsável/autónomo – C, D, E, F, G, I, J Comunicador – A, B, D, E, H, J	Observação direta Registos de avaliação da leitura Testes escritos Fichas de trabalho
	20%	Lê integralmente e compreende textos literários de géneros diversos.	Crítico/Analítico – A, B, C, D, G Conhecedor/sabedor/culto/informado – A, B, G, I, J	Trabalhos escritos diversos

EDUCAÇÃO LITERÁRIA		▪ Cria experiências de leitura. ▪ Domina a linguagem figurada. ▪ Relaciona temas, experiências e valores representados nas obras lidas com outras manifestações artísticas ou vivências pessoais. ▪ Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. ▪ Desenvolve um projeto de leitura que integre objetivos pessoais.	Sistematizador/organizador – A, B, C, I, J Leitor – A, B, C, D, F, H, I Indagador/Investigador – C, D, F, H, I Responsável/autônomo – C, D, E, F, G, I, J Comunicador – A, B, D, E, H, J Crítico/Analítico – A, B, C, D, G	Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais, de pares ou de grupos Projetos de leitura Fichas de gramática
ESCRITA	20%	▪ Escreve vários tipos de texto, tendo em conta diferentes finalidades e géneros textuais. Utiliza processos de planificação, textualização e revisão de texto. ▪ Revê e aperfeiçoa textos em função dos objetivos, da coerência e da coesão. ▪ Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares.	Sistematizador/organizador – A, B, C, I, J Criativo – A, C, D, J Comunicador – A, B, D, E, H, J Responsável/autônomo – C, D, E, F, G, I, J Respeitador da diferença/do outro – A, B, E, F, H Participativo/colaborador – B, C, D, E, F	Questões de aula Trabalhos em suporte audiovisual Grelhas de registo
GRAMÁTICA	20%	▪ Revela um progressivo conhecimento e aplica aspetos básicos dos planos: fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo.	Questionador – A, F, G, I, J Conhecedor/sabedor/culto/informado – A, B, G, I, J	

ATITUDES E VALORES				
CrITÉRIOS	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	20%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.		Observação direta

Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grelhas de observação Registo de cumprimento de tarefas Rubrica de avaliação
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos
B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas
D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente
H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico
J- Consciência e domínio do corpo