

Critérios de avaliação e classificação

Ano letivo 2026/2027

Disciplinas: Físico-Química e Ciências Naturais

Anos de escolaridade: 7º, 8º e 9º ano

Grupos Disciplinares: 510 e 520

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES					
Domínio	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação	
Conhecimento	55 %	- Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno; - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; - Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Físico-Química / Ciências Naturais. - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas. - Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Testagem Questões Aula, Testes, Quizzes, Kahoot, Forms, ...	
Trabalho Prático-experimental	15 %	- Formular hipóteses sobre situações problema; - Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais e/ou explorar simulações; - Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; - Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. - Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina; - Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; - Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. - Cumprir as regras de segurança e manuseamento adequado do material de laboratório. - Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação.	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Observação: <u>Listas de verificação</u> (Execução de tarefas na aula; Manuseamento de Equipamento, Procedimentos experimentais, Trabalhos de projeto, Interação no trabalho de grupo, etc.) Análise de Conteúdo: Relatórios, vídeos, Apresentações orais Caderno do aluno Portfólio Reflexivo	Recolha de informação orientada por Rubricas
Comunicação em Ciência	10 %	- Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);			

		- Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	Questões- Aula, Testes, Forms.	
--	--	--	--	--------------------------------	--

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	20%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreaajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		